

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ / ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

ΜΗΝΕΣ: 7

ΩΡΕΣ: 400

Μοριοδοτούμενο: ΝΑΙ

Εξ αποστάσεως και ασύγχρονο: ΝΑΙ

Το Πρόγραμμα αναδεικνύει ποικίλες πτυχές της διδασκαλίας της πρώτης και δεύτερης/ξένης γλώσσας εστιάζοντας τόσο σε ειδικότερα μεθοδολογικά ζητήματα όσο και στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά διαφορετικών ομάδων διδασκομένων. Αρχικά, ύστερα από τον ορισμό της πρώτης, δεύτερης και ξένης γλώσσας και την ανάλυση της επίδρασης που ασκεί στη διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας προσδιορίζονται σύγχρονες τάσεις της γλωσσικής διδασκαλίας με άξονα, μεταξύ άλλων, τη δημιουργική αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών και τις αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης. Σε αυτό το πλαίσιο, εξετάζονται προσεγγίσεις που αφορούν τη διδασκαλία/εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας στην τυπική εκπαίδευση και τη διασπορά με σημείο αναφοράς την τοποθέτηση της γλώσσας σε ποικίλα κοινωνικοπολιτισμικά πλαίσια και τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού για κάθε ομάδα-στόχο. Ομοίως, αναδεικνύονται, μέσα από τη διαμόρφωση ενός ανάλογου θεωρητικού πλαισίου, καλές πρακτικές και διδακτικές προτάσεις για τη διδασκαλία της γλώσσας σε παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο, σε παιδιά Ρομά, σε παιδιά προσφύγων, αλλά και σε μέλη της μουσουλμανικής κοινότητας της Θράκης. Παρέχεται έτσι, στο πλαίσιο του Προγράμματος, ένα ευρύ πεδίο ερευνητικών δεδομένων και προβληματισμών στη βάση της επιστημονικής ειδίκευσης των συγγραφέων των επιμέρους συνεδριών και εφαρμοσμένων δράσεων που έχουν μέχρι τώρα υλοποιηθεί για τη διδασκαλία της γλώσσας ως πρώτης και δεύτερης ή ξένης σε ποικίλα πολυπολιτισμικά περιβάλλοντα.

Πρόγραμμα	<i>Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης / Ξένης Γλώσσας</i>
Ακαδημαϊκή Ευθύνη	Μαριάνθη Οικονομάκου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
Διδακτικές Ενότητες	8
Διάρκεια	7ΜΗΝΩΝ
Ωρες επιμόρφωσης	400
<i>ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ</i>	
1	<p><i>ΒΑΣΙΚΕΣ ΠΑΡΑΜΕΤΡΟΙ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΚΑΙ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέματα Ορολογίας: Πρώτη/ Μητρική Γλώσσα, Δεύτερη Γλώσσα, Ξένη Γλώσσα • Γλωσσικές Δεξιότητες και Γλωσσική Ικανότητα • Ατομικές διαφορές στην εκμάθηση δεύτερης ή ξένης γλώσσα: κίνητρο, προσωπικότητα, ηλικία • Ατομικές διαφορές στην εκμάθηση δεύτερης ή ξένης γλώσσας: γνωστικό και μαθησιακό στυλ, στρατηγικές μάθησης, κλίση
2	<p><i>Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Ελληνική ως αντικείμενο μελέτης και διδασκαλίας • Από την παραδοσιακή στην επικοινωνιακή προσέγγιση • Σύγχρονες τάσεις στη διδασκαλία της Ελληνικής • Διδακτικές στρατηγικές για τη διδασκαλία της Ελληνικής
3	<p><i>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Παιδιά σε διαδικασίες μετανάστευσης: ορίζοντας τη διγλωσσία και προσδιορίζοντας τη διγλωσσική κατάσταση παιδιών • Παιδιά με μεταναστευτικό υπόβαθρο μέσα στη σχολική τάξη: ένα θεωρητικό πλαίσιο για την ανάπτυξη της ακαδημαϊκής γλωσσικής ικανότητας • Εκπαιδευτικές πρακτικές μέσα στην τάξη: η γλωσσικά κατάλληλη πρακτική (LAP) • Ζητήματα δίγλωσσης εκπαίδευσης προς μια κριτική γλωσσική εκπαίδευση
4	<p><i>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΡΟΜΑ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Οι Ρομά στον ευρωπαϊκό και ελλαδικό χώρο: κατοικία, εκπαίδευση, δικαιώματα • Τα προγράμματα εθνικής εμβέλειας για την εκπαίδευση των Τσιγγάνων / Ρομά • Η εκπαίδευση από την πλευρά των Ρομά. Παράδειγμα: μητέρες μιλούν για την εκπαίδευση • Υλικά, γλώσσα, διγλωσσία, διαγλωσσικότητα και καλές πρακτικές
5	<p><i>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Έρευνα για τους πρόσφυγες με τους πρόσφυγες • Διαγλωσσικότητα και εκπαίδευση προσφύγων • Γλωσσική εκπαίδευση παιδιών προσφύγων • Διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σε ενήλικες πρόσφυγες
6	<p><i>Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΩΣ ΔΕΥΤΕΡΗ, ΩΣ ΓΛΩΣΣΑ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ Η ΩΣ ΞΕΝΗ ΣΤΗ ΔΙΑΣΠΟΡΑ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ελληνική γλώσσα στη Διασπορά: Ιστορική επισκόπηση- φορείς και μορφές εκπαίδευσης

	<ul style="list-style-type: none"> • Κατάκτηση και χρήση της Ελληνικής στη Διασπορά: κοινωνικο-πολιτισμικές προϋποθέσεις, γλωσσικές ανάγκες και προφίλ ελληνομάθειας • Εκπαιδευτικό υλικό για την εκμάθηση της Ελληνικής ως Γ2 σε έντυπη και ψηφιακή μορφή. • Εκπαιδευτικό υλικό για την εκμάθηση της Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας σε έντυπη και ψηφιακή μορφή. Το Περιβάλλον Ηλεκτρονικής Μάθησης του ΕΔΙΑΜΜΕ
7	<p><i>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΣΥΝΘΕΤΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΘΡΑΚΗΣ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Θράκη: Ιστορικό, πολιτικό, πολιτισμικό, κοινωνικό, γλωσσικό πλαίσιο • Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις στο σχολείο (προσχολική, σχολική, δευτεροβάθμια εκπαίδευση) / καλές πρακτικές • Εκπαιδευτικές στην κοινότητα, κινητές μονάδες, καλές πρακτικές • Υλικά, καλές πρακτικές
8	<p><i>ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Θέματα Ορολογίας: Ετερότητα, Πολυπολιτισμικότητα, Πολιτισμός/Κουλτούρα, Επικοινωνία Λεκτική/Μη-Λεκτική, κ.α. • Το Τρίπτυχο: Πολιτισμός/Κουλτούρα, Επικοινωνία και η Διαπολιτισμική Σχέση • Από την Θεωρία στην Πράξη: Βασικές Αρχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και η αναγνώριση και διαχείριση της Ετερότητας. Συνοχή, Ισότητα και Δικαιοσύνη • Καλές Πρακτικές: Σχεδιασμός και υλοποίηση Διαπολιτισμικών Προγραμμάτων