

**ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΩΝ
ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΝΙΑΙΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΑΙ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΣΤΗΝ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Το γιατί και το πώς στην Παιδεία

Α. Το κείμενο πραγματεύεται την παιδεία. (Θέμα του κειμένου) Αρχικά, σημειώνεται ότι η παιδεία δεν αφορά μόνο στην εκπαίδευση, η οποία στην Ελλάδα παρουσιάζει ορισμένα μειονεκτήματα . (1^η) Στην συνέχεια, αναφέρεται ότι η παιδεία αφορά στην πολύπλευρη υγιή ανάπτυξη της ανθρώπινης προσωπικότητας με χαρακτηριστικά όπως η μόρφωση, τα ιδανικά, (2^η) η κριτική ικανότητα , η δημιουργικότητα και ότι για να επιτευχθεί αυτό , αρμόζει να εφαρμοστούν στην εκπαίδευση ευρήματα νευροεπιστημών (3^η), η διαθεματικότητα και η σύγχρονη τεχνολογία. (4^η). Επιπλέον, επισημαίνεται ότι η σύνδεση των κύριων νοητικών δεξιοτήτων με την εκπαίδευση, θα αυξήσει τις πιθανότητες για επιτυχή μάθηση. (5^η) Τέλος, υπογραμμίζεται ότι η εκπαίδευση είναι αναγκαίο να σχετίζεται με την εξέλιξη. (6^η)

B.1.

α) Σ / β) Σ / γ) Λ / δ) Λ / ε) Σ

2.α) Παραδείγματα (σωρεία εκπαιδευτικών προβλημάτων. Κυρίαρχη θέση καταλαμβάνουν: η υποχρηματοδότηση, το διαρκώς μεταβαλλόμενο σύστημα εισαγωγής στα ΑΕΙ-ΤΕΙ, η μη σύνδεση των πτυχίων με την αγορά εργασίας, η ελλιπής παιδαγωγική κατάρτιση των λειτουργών της μέσης εκπαίδευσης και άλλα πολλά.)

2.β) Στην τρίτη παράγραφο , ο τρόπος πειθούς είναι επίκληση στη λογική και το μέσο πειθούς είναι τεκμήριο - πορίσματα έρευνας.

(Τελευταία επιστρατεύονται ευρήματα και από τις νευροεπιστήμες που πλουτίζουν την αντίληψή μας περί εγκεφάλου και μάθησης. Κάποια είναι ενθαρρυντικάεπίλυσης και των προαναφερθέντων εκπαιδευτικών προβλημάτων.)

Στην έκτη παράγραφο ο τρόπος πειθούς είναι η επίκληση στην αυθεντία και το μέσο πειθούς η παράθεση απόψεων ανθρώπων που είναι ειδικοί σχετικά με το ζήτημα που πραγματεύεται το κείμενο.

(Και όπως υποστήριξε ο Νίτσε: «Αν έχεις ένα “γιατί” για να ζεις, μπορείς να αντέξεις σχεδόν και το “πώς”».

Διότι οι γνώσεις και οι θεωρίες μας είναι πρόσκαιρες και θνητές, όπως σοφά υποστηρίζει ο Πόπερ.)

3.α)

- απαραίτητη**: αναγκαία, αρμόζουσα
- χαρακτηριστικών**: γνωρισμάτων
- ενθαρρυντικά**: ελπιδοφόρα
- επαληθεύτηκε**: επιβεβαιώθηκε
- πρόσκαιρες**: προσωρινές, παροδικές

β)

- **μεταβαλλόμενο** ≠ σταθερό, αμετάβλητο
- **σύνδεση** ≠ αποσύνδεση
- **ελλιπής** ≠ πλήρης, σφαιρική, ολοκληρωμένη
- **άγουρο** ≠ ώριμο
- **υποχρεωτική** ≠ προαιρετική

4. α) Επιστημονικός Λόγος.

ι) Επίκληση στη λογική με τεκμήρια (Οι παρεχόμενες γνώσεις καθιστούν λ.χ. τους αποφοίτους των πανεπιστημίων μας ευπρόσδεκτους σε άλλες προηγμένες χώρες.

Τελευταία επιστρατεύονται ευρήματα και από τις νευροεπιστήμες που πλουτίζουν την αντίληψή μας περί εγκεφάλου και μάθησης. Κάποια είναι ενθαρρυντικάεπίλυσης και των προαναφερθέντων εκπαιδευτικών προβλημάτων κ.α.)

και επίκληση στην αυθεντία. (Και όπως υποστήριζε ο Νίτσε: «Αν έχεις ένα “γιατί” για να ζεις, μπορείς να αντέξεις σχεδόν και το “πώς”»).

Διότι οι γνώσεις και οι θεωρίες μας είναι πρόσκαιρες και θνητές, όπως σοφά υποστηρίζει ο Πόπερ)

ii) Χρήση ειδικής ορολογίας (διδασκτέα γνωσιακή ύλη, διαθεματικότητα, παιδαγωγικο-εκπαιδευτικού επιστημονισμού, νοητικών δεξιοτήτων – τεχνολογική, κοινωνική, γλωσσική αριθμητική κ.α.)

iii) Λογική διάταξη των ιδεών.

4.β) *Γιατί, λοιπόν, Παιδεία;* : Με τη χρήση του ερωτηματικού, το κείμενο αποκτά περισσότερη αμεσότητα και ζωντάνια. Επίσης, κινητοποιείται το ενδιαφέρον του αναγνώστη.

Γ.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΕΣ

ΠΡΟΛΟΓΟΣ: Πέρα από κάθε αμφιβολία, η σημασία της εκπαίδευσης παρατηρείται σε όλες τις εποχές. Αυτό συμβαίνει, διότι η εκπαίδευση διαδραματίζει πολύ σημαντικό ρόλο στην διαμόρφωση όχι μόνο του ατόμου αλλά και ολόκληρης της κοινωνίας. Αν και στην σύγχρονη εποχή ο ρόλος της έχει αναβαθμιστεί, είναι αλήθεια ότι παρουσιάζει διάφορα προβλήματα.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ-Α΄ ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:(1)Το εκπαιδευτικό σύστημα δεν έχει σκοπό να προσφέρει γνώσεις στους μαθητές ώστε να βελτιώσουν την κριτική τους ικανότητα. Ως αποτέλεσμα, οι μαθητές μονόπλευρη σκέψη. Έτσι, δεν είναι εύκολο να αντιμετωπίζουν διάφορα προβλήματα που εμφανίζονται στην κοινωνία.

(2)Ογκώδη διδακτικά συγγράμματα/εγχειρίδια/βιβλία. Επίσης, δεν έχουν γραφτεί με τρόπο ώστε να είναι κατανοητά. Επομένως, δεν καθίσταται εύκολο για όλους τους μαθητές να κατανοήσουν την ύλη ικανοποιητικά ώστε η βαθμολογία τους να είναι υψηλή.



ΑΓ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ 11 -- ΠΕΙΡΑΙΑΣ -- 18532 -- ΤΗΛ. 210-4224752, 4223687

(3) Πολλές περιοχές της περιφέρειας στις οποίες η πρόσβαση δεν είναι εύκολη, δεν διαθέτουν σχολεία. Επιπλέον, συχνά ο αριθμός των εκπαιδευτικών σε αυτά δεν είναι επαρκής για να καλύψει τις ανάγκες των μαθητών.

(4) Ορισμένοι εκπαιδευτικοί ασκούν προς τους μαθητές ψυχολογική βία. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν έχουν την ευαισθησία να καταλάβουν ότι ορισμένοι μαθητές αντιμετωπίζουν μαθησιακές δυσκολίες αλλά και ψυχολογικά προβλήματα.

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΡΑΦΟΣ: Αν και τα προβλήματα της εκπαίδευσης είναι πολλά και σημαντικά, η εκπαίδευση του εικοστού πρώτου αιώνα καλείται να διαδραματίσει έναν πολύ σημαντικό ρόλο. Ο ρόλος αυτός αφορά σε πολλούς τομείς.

ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑ-Β' ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ:(1) Αρμόζει να βελτιώνεται η κριτική ικανότητα των μαθητών. Η κριτική ικανότητα θα συμβάλλει ως προς το να αντιμετωπίζουν με επιτυχία πολλά ζητήματα στην ζωή τους.

(2) Είναι αναγκαίο να καλλιεργεί τις ανθρωπιστικές αξίες, όπως είναι η αγάπη προς τον συνάνθρωπο και ο σεβασμός προς το διαφορετικό. Με αυτόν τον τρόπο, θα αντιμετωπιστεί ο ρατσισμός στην κοινωνία και θα επικρατεί ομόνοια.

(3) Καθήκον είναι να μεταδίδει στους μαθητές τις αξίες του δημοκρατικού πολιτεύματος. Μία από αυτές, είναι να εξετάζονται με αντικειμενικότητα όλες οι πολιτικές απόψεις με σκοπό να επιλέγονται οι καταλληλότερες για το όφελος της κοινωνίας.

(4) Είναι απαραίτητο να παρέχεται στους μαθητές επαγγελματική κατάρτιση. Εκτός, όμως, από αυτό, είναι ανάγκη να ενημερώνει έγκαιρα και έγκυρα τους μαθητές για τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας,

ΕΠΙΛΟΓΟΣ: Συνοψίζοντας, η σύγχρονη εκπαίδευση αντιμετωπίζει ποικίλα και σημαντικά προβλήματα, αλλά το σχολείο του σύγχρονου αιώνα καλείται να διαδραματίσει έναν συγκεκριμένο πολύπλευρο ρόλο, όπως προαναφέρθηκε. Επομένως, είναι απαραίτητο να διαδραματίσει ορθά τον ρόλο του, διότι η κοινωνία θα οδηγηθεί στην πρόοδο.

Ονοματεπώνυμο συντάκτη

**ΟΡΟΣΗΜΟ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΓΑΒΡΙΑΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ**