

Στάδια με παραδείγματα

Τάξη Β΄

Κειμενικό είδος: Περιγραφή

Θέμα: Ο παππούς μου

ΜΕΡΟΣ Α΄

Α΄ Στάδιο

- Διδασκαλία και επεξεργασία του κειμένου: « Ο παππούς έφυγε», (Βιβλίο «Η Γλώσσα μου», Β΄ Μέρος, σελ. 86)

- Εντοπισμός των δομικών στοιχείων του κειμένου.

Β΄ Στάδιο

- Προσυγγραφικό στάδιο – Πλάνο
- Προφορική συζήτηση για το πλάνο διάρκειας 60 λεπτών.
- Συζήτηση για τα κριτήρια που θα εφαρμόσουν τα παιδιά.
 - Συμπλήρωση του πλάνου

Γ΄ Στάδιο

- Συγγραφή – Τα παιδιά έχουν μπροστά τους φωτογραφία του παππού.

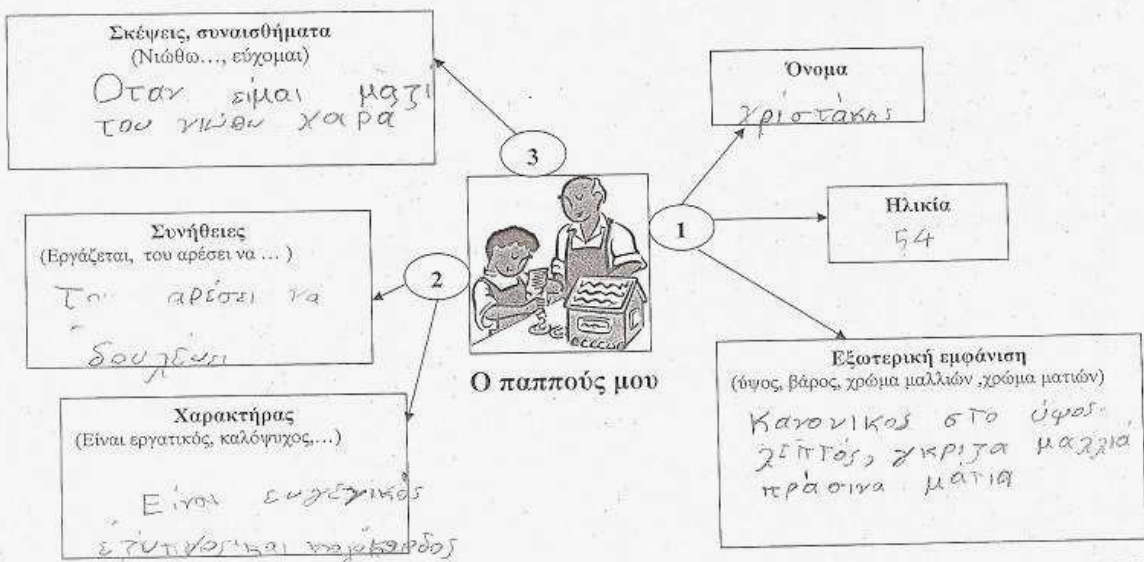
Δ΄ Στάδιο

- Μετασυγγραφικό στάδιο –Αυτοδιόρθωση του γραπτού
 - Αυτοαξιολόγηση

Προσυγγραφικό Παραγωγή, οργάνωση ιδεών

Περιγραφή του παππού μου

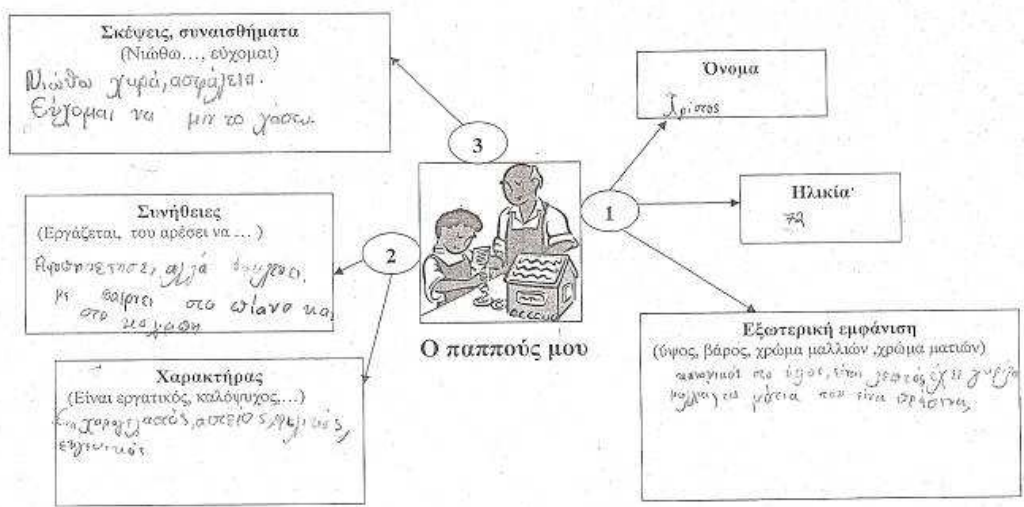
Πλάνο



Χριστός

Περιγραφή του παππού μου

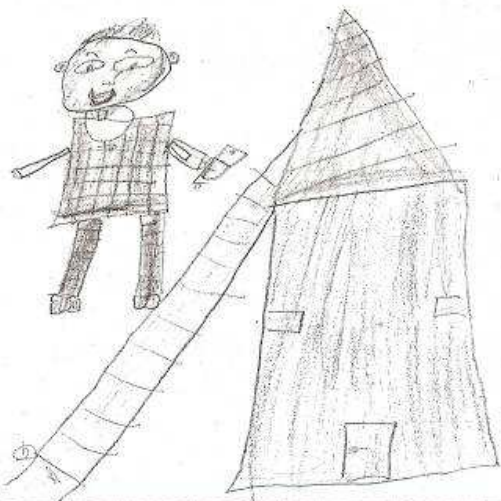
Πλάνο



Καρολίνα Η Β4

Συγγραφικό στάδιο

ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΩ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Ακολουθώ το πλάνο.		✓
2. Γράφω μικρές προτάσεις.	✓	
3. Βάζω τελεία και αρχίζω με κεφαλαίο.	✓	
3. Βάζω τόνους.	✓	
4. Γράφω ωραία γράμματα.		✓
5. Μου αρέσουν όσα έγραψα.		



1/3/07

Ο παππούς μου

Ο παππούς μου ονομάζεται
 γρηγοτάκης Στεφάνου και είναι
 54 χρονών (και) (και) γιος καλού
 και δού φορέυ γκαζιάρ. Είναι πορτο
 σερρατικός και χαμογλάστος. (και)
 δουλεύει μαγαζιέρης. (και) Μου
 αρέσει στον ο παππούς μου
 δουλεύει (και) Μου αρέσει και
 παρακαλώ τον παππού μου
 (στον) οδηγό να μετακινηθεί (και)
 Μικρό όταν είναι μαζί τον
 χαρά. Ο παππούς μου με συμβου
 λώνει (και) μου ζητά να τον δω
 συχνά (και) Έξοχως ο παππούς
 μου να είναι πάντα μαζί

Αντιοδότηση

είναι, έχει, ονομάζεται, γρηγοτάκης, 54, γιος, πορτογάλος, δουλεύει, μαγαζιέρης, αρέσει, παππούς, χαρά, συμβουλώνει, συχνά, έξοχως, πάντα.

ΠΑΡΑΤΗΡΩ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΩ	ΝΑΙ	ΟΧΙ
1. Ακολουθώ το πλάνο.		✓
2. Γράφω μικρές προτάσεις.	✓	
3. Βάζω τελεία και αρχίζω με κεφαλαίο.	✓	
3. Βάζω τόνους.	✓	
4. Γράφω ωραία γράμματα.	✓	
5. Μου αρέσουν όσα έγραψα.	✓	

1/3/07

Ο παππούς μου

Ο παππούς μου ονομάζεται Γρηγόρης Βασιλειάδης.
 Η ηλικία του παππού μου είναι 74 χρονών.
 Είναι υγιεινός σε ηλικία. Επίσης είναι γερός.
 Ο παππούς μου έχει πολλά και γαριφα μαλλιά.
 Τα μαλλιά του παππού μου παππούς είναι
 κρεμαστά. Το χρώμα του παππούς μου
 είναι γκρι και μαύρο. Ο παππούς μου φορά ωραία
 ρούχα. Ο παππούς μου για να βγάλει καλά φαίνεται
 γρήγορα μωβίαν...
 Ο παππούς μου ξεχέριζει για την υγεία
 των και την αγάπη των για μας. Είναι εξαιρετικά
 γρήγορος και εργατικός. Αλλά η απώτερη...
 παππούς ξεχέριζει τα σπέρμα δουλειά.
 Μου αρέσει όταν ο παππούς μου μου
 ζητάει και μου λέει.

- Παναγιώτα μου από τη μαμά σου σου
 έδωσα βιβλία και τα βιβλία σου τράπεζα.
 - Ναι παππούς θα τα βάλω, του παππού.

Ο παππούς μου και ο παππούς σου
 κομίζετε με αγάπη σε έναν και σε πολλούς. Επίσης με

Βοηθά, σε κάθε μου δυσκολία.
Όταν είμαι μαζί με τον πατέρα μου κλάω
χαρά και αμείβω. Εύχομαι να μείνω μαζί σου
ώστε. Τελικά είμαι ευτυχής σου για αυτό που
τέλεσε ο αδελφός μου.

Α. καθιέρωση

είναι, εργατοκόμος, φρονιά, τσίτσος, ασχία!
αυτοί, φορμει, συμ-δουλειά, δουλειά, αρεσεί, ασ, με, και, και, και

Μετασυγγραφικό στάδιο

Περιγραφή προσώπου
Ο παππούς μου

Ο παππούς μου ονομάζεται
Χριστάκης Στεφάνου και είναι 54
ετών. Είναι κανονικός στο ύψος. Είναι
δέκτος. Έχει γκριζά μαλλιά και
πράσινα μάτια.

Είναι ευχάριστος, εύθυμος και καλο-
ήθως. Είναι πολύ εργατικό και χαμο-
γελαστός. Κάθε μέρα δουλεύει στα
χτισμάτα.

Μου αρέσει να παρακολουθώ
τον παππού μου να χτίζει. Ο
παππούς μου με συμβουλεύει να είμαι
προσεκτικός στο δρόμο. Όταν είμαι
μαζί του νιώθω χαρά. Εύχομαι να
είναι πάντα καλά.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΟΥ
ΚΕΙΜΕΝΟΥ**

ΑΔΥΝΑΜΙΕΣ ΜΑΘΗΤΩΝ	Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ
Απουσία παραγράφων	Καθοδηγούμε τους μαθητές με το πλάνο περιγραφής
Αδυναμία στη συγγραφή μικρών προτάσεων	Γίνεται εξάσκηση στην παραγωγή προτάσεων.
Λανθασμένη γραφή της κατάληξης των ρημάτων.	Γίνεται διδασκαλία της κλίσης των ρημάτων στο γ' πρόσωπο ενικού.
Απουσία επιθέτων στα ουσιαστικά	Προτείνεται στους μαθητές να επιλέξουν από κατάλογο τα επίθετα που ταιριάζουν στο περιγραφόμενο.
Έλλειψη ή αδρομερής ανάπτυξη σκέψεων ή συναισθημάτων Απουσία επιλόγου	Καθοδήγηση ώστε να αναπτυχθεί στον επίλογο η έκφραση σκέψεων, συναισθημάτων διατύπωση συμπεράσματος

Τάξη Δ'
ΚΕΙΜΕΝΙΚΟ ΕΙΛΟΣ: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Θέμα: Περιγραφή ζώου

Α' Στάδιο

- *Διδασκαλία και Επεξεργασία του κειμένου «Ο φίλος μου ο ανυφαντής» στη σελίδα 26 του βιβλίου «Η Γλώσσα μου», Γ' μέρος.*

Β' Στάδιο

- *Εντοπισμός και διδασκαλία δομικών στοιχείων του κειμένου.*

Το συγκεκριμένο κείμενο είναι αφηγηματικό με αρκετά στοιχεία περιγραφής. Μέσα από τη διδασκαλία του συζητούμε ότι ο άνθρωπος μπορεί να αναπτύξει στενή φιλία μ' ένα ζώο.

Γ' Στάδιο

Προσυγγραφικό Στάδιο

- Ετοιμάζουμε ένα πλάνο για το αγαπημένο μου ζώο και καλούμε τα παιδιά να γράψουν κάποια στοιχεία για το κάθε σημείο του πλάνου.

Δ' Στάδιο

- Συγγραφικό στάδιο. Τα παιδιά παράγουν γραπτό λόγο στην περιγραφή.

Ε' Στάδιο

- Αυτοδιόρθωση του γραπτού, Αυτοαξιολόγηση.

Ο φίλος μου ο ανυφαντής

Διάβασε προσεκτικά το κείμενο που βρίσκεται στη σελ.26 -29 του Γ' μέρους του βιβλίου «Η Γλώσσα μου».

Δομικά στοιχεία του κειμένου:

Χώρος	Δια βεράντα του σπιτιού και συγγραφέα
Χρόνος	Μεσημέρι
Πρόσωπα και ζώα	Ο συγγραφέας και ο ανυφαντής
Χαρακτηριστικά του πουλιού	Ήπιος όπως με μαύρα φουνάκια με έξωλα χρυσά μάτια
Θέμα	Η γνωριμία του συγγραφέα με τον ανυφαντή
Συναισθήματα παιδιού	Αγάπη, ευτυχία, υφιστάνη και εμπιστοσύνη
Μήνυμα	Πουλί ή φίλο μπορεί να αναπτυχθεί ακόμα σε ανθρώπους και ζώα

❖ **Θυμάμαι τα στάδια ανάπτυξης περιγραφικού κειμένου**

Πρόλογος

- Αναφερόμαστε στο χωροχρονικό ή συναισθηματικό πλαίσιο που έχει σχέση με το περιγραφόμενο

Κυρίως θέμα (ανάπτυξη)

- Δίνουμε τη συνολική εικόνα του περιγραφόμενου, τα δομικά στοιχεία που το συγκροτούν, περιγράφουμε τη γενικότερη εντύπωση που προκαλεί η συνολική εικόνα

Επίλογος

- Εκφράζεται μια συνολική σκέψη, στάση ή πρόταση

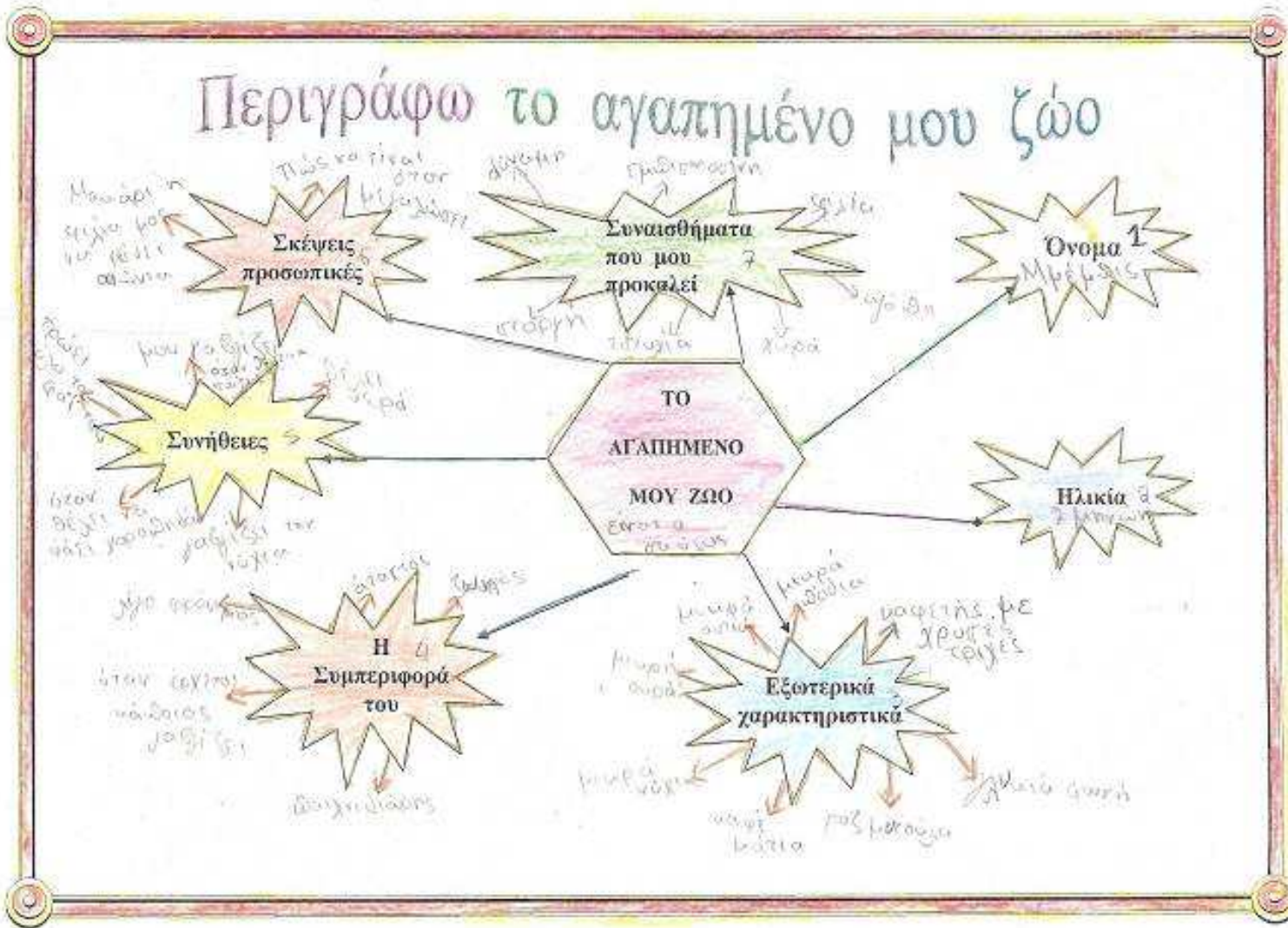
❖ **Τι πρέπει να προσέξω όταν θα κάνω την περιγραφή του αγαπημένου μου ζώου:**

- Χρησιμοποιώ τον ενεστώτα για να περιγράψω τα μόνιμα χαρακτηριστικά του ζώου μου.
- Όταν θα περιγράψω την εμφάνισή του και τα χαρακτηριστικά του, χρησιμοποιώ τα ρήματα είμαι και έχω.
- Χρησιμοποιώ ωραία επίθετα.

Ακολουθώ τις πιο κάτω οδηγίες πριν αρχίσω να περιγράψω το αγαπημένο μου ζώο:

- ♦ Μετά από τελεία αρχίζω με κεφαλαίο γράμμα.
- ♦ Γράφω μικρές προτάσεις.
- ♦ Δεν επαναλαμβάνω τις ίδιες λέξεις.
- ♦ Γράφω με τρόπο που να καταλαβαίνω εγώ και οι άλλοι που διαβάζουν την έκθεσή μου τι είναι αυτά που θέλω να πω.
- ♦ Αλλάζω παράγραφο όταν αλλάζει το νόημα.
- ♦ Γράφω καθαρά γράμματα και συγυρισμένα.
- ♦ Τονίζω τις λέξεις μου.
- ♦ Προσέχω την ορθογραφία μου.
- ♦ Αφού τελειώσω, ξαναδιαβάζω το κείμενο και διορθώνω τα λάθη, αν υπάρχουν

Προσυγγραφικό Στάδιο(ανάπτυξη πλάνου)



Συγγραφικό στάδιο

Ο Σκύλος

αμύγα, η ευτυχία, η στροφική και φάνη αμύγα (η άμυγα) *

Είναι ο πιο αγαπητός και φίλος, ο Μ. Φίλος, ο φίλος που είναι.

Είναι πολύ φιλίμπος και για αυτό τον αγαπούν τόσο πολύ.



ΜΗΕΜΤΙΣ

Κριτήρια Αυτοαξιολόγησης

- Περιέγραφα ωραία το αγαπημένο μου ζώο; ✓
- Έδωσα πολλά και ωραία επίθετα; ✓
- Έκανα αρκετές και σωστές παραγράφους; ✓
- Τα πήγα καλά στην ορθογραφία; ✗
- Επαναλάμβανα τις ίδιες λέξεις; ✗
- Είναι ωραία τα γράμματά μου; ✓
- Έβαλα τόνους; ✓
- έγραψα μικρές προτάσεις και έβαλα τελείες; ✓
- Διατόπισα ωραία αυτά που έγραψα; ✓
- Τέλειωσα ωραία ή θα μπορούσα να γράψω κάτι άλλο; ✓

Μετασυγγραφικό στάδιο
ΦΑΣΗ ΤΕΛΙΚΗΣ ΕΠΙΜΕΛΕΙΑΣ
ΔΕΙΓΜΑ 1^ο

Το γραδηνέρι μου είναι

Το γραδηνέρι μου είναι είναι ο σκύλος. Το όνομα του είναι Μάρκος. Η ηλικία του είναι 3 χρονών.

Είναι αυθάδης! Έχει μαύρα και γκριές αρνιές, αυτιά, βελούδες που βράζει. Έχει γρήγορα, μικρά πόδια, με μισό, αυτιά που κουνιούνται. Είναι ένα μικρό, ανιαρό σκύλο με μικρά, στεγνά αυτιά. Είναι ένα μικρό, ανιαρό σκύλο με κασ, αλλά είναι μικρό. Έχει κίτρινα φτερά, που φαίνεται σαν κασ αυτιά.

Ο Μάρκος είναι ένας, με όμοιο όνομα. Του αρέσουν τα παιχνίδια με μπάλες. Χαίρει όταν φαίνεται να είναι καλά, γιατί τους δίνει την αγάπη και ένα μικρό παιχνίδι. Δεν έχει τον καλύτερο χαρακτήρα, γιατί να σας ειδοώσει ότι είναι καλός είναι λίγο φρονιμός, από είναι να σταχτός!

Το σκύλο μου είναι πάντα να μαθαίνει να είναι καλά, γιατί με κάνει από το παιχνίδι και όταν είναι καλά είναι καλά. Δεν είναι καλός, αν είναι καλά είναι καλά που μιλούν και που είναι καλός του! Είναι ένα καλό σκύλο. Το σκύλο μου είναι καλός, είναι το σκύλο μου είναι καλός να είναι για αυτό γρήγορα καλά!

Μακάρι το σκύλο μου να είναι πάντα καλά και να είναι καλά να είναι καλά. Να με αγαπάει όπως το σκύλο μου είναι καλά. Είναι, που να είναι καλά και να είναι καλά. Το δα του σκύλο με τότε.

Μπορεί να είναι καλός, που μου αγαπάει είναι καλός, να φροντίζει, να αγαπά, να είναι, να