



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτεραιότητας.:

Μαρούσι, 13/09/2018
Αρ. πρωτ.: 151325/ΓΔ4

**Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και
Οργάνωσης Π.Ε.**

Τμήμα Β', Β. Τζιντάνου

**Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και
Οργάνωσης Δ.Ε.**

Τμήμα Β', Α. Βάρλα

Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Τμήμα Β', Ο. Μαραγκού

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Τμήμα Γ', Αθηνά Χριστοπούλου, Ιουστίνια

Φλεμοτόμου

Τηλέφωνο: 2103442929

Ταχ. Δ/ση: Ανδρέα Παπανδρέου 37

Τ.Κ. Πόλη: 15180 Μαρούσι

Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr

Email: gae.statistics@minedu.gov.gr,
deae3@minedu.gov.gr

ΠΡΟΣ:

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.
2. Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.
3. Δημόσιες Σχολικές Μονάδες Α/βάθμιας και Β/βάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης (μέσω των Δ/νσεων Εκπ/σης)

ΚΟΙΝ.:

1. Σχολικοί Σύμβουλοι (μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης)
2. ΥΠΠΕΘ, Δ/ση Εκπ/κής Τεχνολογίας και Καινοτομίας, Τμ. Α'

ΘΕΜΑ: Οριστικοποίηση στοιχείων στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool σχετικά με τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοίτησαν σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης κατά τα σχολικά έτη 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018 καθώς και έναρξη καταχώρισης στοιχείων για το τρέχον σχολικό έτος 2018-2019

Σχετ: α) 149084/ΓΔ4/8-9-2017/ΥΠ.Π.Ε.Θ
β) 193111/ΓΔ4/09-11-2017/ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Καλούνται οι Διευθυντές/ντριες των σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, έως την 21^η Σεπτεμβρίου 2018:

α. Να οριστικοποιήσουν στο Πληροφοριακό Σύστημα (ΠΣ) **myschool** τα καταχωρισμένα στοιχεία **Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΕΕΑ)** των σχολείων τους, τα οποία αφορούν τα σχολικά έτη **2014-2015, 2015-2016, 2016-2017** και **2017-2018** ή και να ολοκληρώσουν την εισαγωγή των στοιχείων τους, καθώς και

β. Να προχωρήσουν στην έναρξη καταχώρισης στοιχείων για το τρέχον σχολικό έτος **2018-2019**, τα οποία θα ενημερώνουν σε τακτική βάση όταν υφίστανται μεταβολές.

Για κάθε ένα από τα σχολικά έτη **2014-2015, 2015-2016, 2016-2017** και **2017-2018**, **ΟΛΕΣ** οι δημόσιες σχολικές μονάδες, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, συμπληρώνουν το πεδίο **ΝΑΙ/ΟΧΙ**, που αφορά την ύπαρξη ή μη σε αυτές μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στην περίπτωση ΝΑΙ, συμπληρώνουν τον πίνακα 1 και εισέρχονται σε πίνακες με τυχόν καταχωρισμένα στοιχεία για διορθώσεις, όπου απαιτείται. Ακολουθεί η καταχώριση

στοιχείων για τους εγγεγραμμένους μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του σχολικού έτους **2018-2019** και η διαδικασία ολοκληρώνεται με την *Επιβεβαίωση Δεδομένων*.

Επισημαίνεται ότι, κατά την είσοδο στο ΠΣ mySchool, θα διαπιστωθούν ορισμένες **αλλαγές οι οποίες κρίθηκαν απαραίτητες για την εξασφάλιση της αξιοπιστίας των δεδομένων ΕΕΑ** των σχολικών μονάδων, με κυριότερες την προσθήκη:

(α) ενός νέου πεδίου: *Στοιχεία φορέα*> *Γενικά στοιχεία: Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες*

(β) ενός νέου πίνακα: *Μαθητές*> *Στοιχεία Μαθητών*> *Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών. Πίνακας 1. Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ*

(γ) της επιπλέον πληροφορίας/στήλης σε πίνακα με καταχωρισμένα στοιχεία: *Μαθητές*> *Στοιχεία Μαθητών*> *Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών. Πίνακας 9. Κατ' οίκον διδασκαλία*

(δ) περισσότερων ελέγχων στους πίνακες (φόρμες εισαγωγής) ώστε να αποτρέπεται η εισαγωγή σφαλμάτων, με εμφάνιση σχετικών μηνυμάτων στην οθόνη.

Ακολουθεί αναλυτικός οδηγός, ο οποίος έχει αναρτηθεί στην ανωτέρω καρτέλα.

Οι Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης, αξιοποιώντας τα σχετικά στατιστικά, καλούνται να εποπτεύσουν τη διαδικασία, να ελέγξουν και να επιβεβαιώσουν την υλοποίηση των ανωτέρω για τα σχολεία ευθύνης τους **ως την 28^η Σεπτεμβρίου 2018**.

**Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ &
ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΑΧΑΛΑΣ

Εσωτερική Διανομή :

Γραφείο κ. Υφυπουργού Παιδείας

Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα

Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.

Διεύθυνση Σπουδών και Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Σπουδών και Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης



Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Καταχώριση αριθμητικών στοιχείων πλήθους μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Οδηγός για την καταχώριση στατιστικών στοιχείων μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) που φοιτούν στο γενικό σχολείο

Σεπτέμβριος 2018

Περιεχόμενα

Εισαγωγή:	Μορφή Πινάκων και Στατιστικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης	(σελίδα 4)
ΠΙΝΑΚΑΣ 1	Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών με ΕΕΑ	(σελίδα 7)
ΠΙΝΑΚΑΣ 2	Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε τάξεις του σχολείου	(σελίδα 8)
ΠΙΝΑΚΑΣ 3	Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα	(σελίδα 9)
ΠΙΝΑΚΑΣ 4	Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου	(σελίδα 10)
ΠΙΝΑΚΑΣ 5	Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Παράλληλη Στήριξη	(σελίδα 11)
ΠΙΝΑΚΑΣ 6	Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό	(σελίδα 12)
ΠΙΝΑΚΑΣ 7	Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Σχολικό Νοσηλευτή	(σελίδα 13)
ΠΙΝΑΚΑΣ 8	Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Ειδικό Βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια)	(σελίδα 14)
ΠΙΝΑΚΑΣ 9	Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με κατ' οίκον υποστήριξη	(σελίδα 15)

Εισαγωγή - Μορφή Πινάκων και Στατιστικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Με την έναρξη του σχολικού έτους 2018-2019 και ενόψει της αποτύπωσης των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΕΕΑ) κάθε σχολικής μονάδας στο Πληροφοριακό Σύστημα mySchool, είναι αναγκαίο να **οριστικοποιηθούν στο σύνολό τους τα στατιστικά στοιχεία των σχολικών ετών 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018** καθώς και να καταχωριστούν στο τρέχον σχολικό έτος **όσα στοιχεία εξακολουθούν να είναι σε ισχύ από την περασμένη χρονιά** (γνωματεύσεις μαθητών από προηγούμενα έτη σε ισχύ). Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2018-2019 ενημερώνονται οι πίνακες των Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών στο ΠΣ mySchool σε καθημερινή βάση όταν υφίστανται μεταβολές (στο πλήθος μαθητών που λαμβάνουν υποστήριξη και σε νέες γνωματεύσεις/εγκρίσεις).

Κατά την είσοδο στο ΠΣ mySchool θα διαπιστωθούν ορισμένες **αλλαγές οι οποίες κρίθηκαν απαραίτητες για την εξασφάλιση της αξιοπιστίας των δεδομένων** που συλλέγονται από τις σχολικές μονάδες. Οι μεταβολές αυτές εστιάζουν, ανάμεσα σε άλλα, στο υφιστάμενο πρόβλημα των σφαλμάτων σε καταχωρίσεις, το οποίο συνεχίζει να παρατηρείται σε σημαντικό βαθμό, παρά τις διορθωτικές ενέργειες της περασμένης χρονιάς και ιδιαίτερα σε ορισμένες Δ/νσεις Εκπ/σης. Συγκεκριμένα, επιπλέον έλεγχοι έχουν προστεθεί στις φόρμες εισαγωγής στοιχείων προκειμένου να αποτρέπονται οι εσφαλμένες καταχωρίσεις. Οι έλεγχοι ενεργοποιούνται όταν γίνει είσοδος στους σχετικούς πίνακες (στις φόρμες εισαγωγής) και γι αυτόν τον λόγο είναι αναγκαίο να οριστικοποιηθούν στο σύνολό τους οι καταχωρίσεις των περασμένων σχολικών ετών (με εκκίνηση από το σχολικό έτος 2014-2015). Επίσης, για τα ίδια σχολικά έτη, όλες οι σχολικές μονάδες πρέπει να προσδιορίσουν αν είχαν ή δεν είχαν μαθητές/μαθήτριες με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Ακολούθως, περιγράφονται αναλυτικότερα οι απαιτούμενες ενέργειες καθώς και οι αλλαγές στη μορφή Πινάκων και Στατιστικών ΕΕΑ.

Οδηγίες για την οριστικοποίηση στοιχείων Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών της τετραετίας 2014-2018 και καταχώριση στοιχείων 2018-2019 στο ΠΣ mySchool

1. Είσοδος στο σχολικό έτος 2014-2015

- a. Συμπλήρωση του πεδίου ΝΑΙ/ΟΧΙ για Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

[Στοιχεία φορέα> Γενικά στοιχεία: Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες]

- Αν η σχολική μονάδα **δεν διαθέτει** ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει **ΟΧΙ** στο αντίστοιχο πεδίο
- Αν η σχολική μονάδα **διαθέτει** ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει **ΝΑΙ** στο αντίστοιχο πεδίο και προχωρά στην καρτέλα **Μαθητές> Στοιχεία Μαθητών> Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών**, στους ΠΙΝΑΚΕΣ 1-9

- b. Καταχώριση του αριθμού μαθητών με γνωμάτευση ανά υποστήριξη στον νέο ΠΙΝΑΚΑ 1, και έλεγχος των στοιχείων σε όποιους από τους ΠΙΝΑΚΕΣ 2-9 υπάρχουν καταχωρίσεις.

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Ειδικότερα, αν υπάρχουν καταχωρίσεις στον ΠΙΝΑΚΑ 9, ο αριθμός των μαθητών (Α) πρέπει να χωριστεί σε (Α) και (Θ)¹.

2. Επανάληψη για κάθε ένα από τα σχολικά έτη **2015-2016, 2016-2017** και **2017-2018**
3. Είσοδος στο σχολικό έτος **2018-2019** και καταχώριση ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών σε ισχύ από περασμένα σχολικά έτη.
 - a. Συμπλήρωση του πεδίου ΝΑΙ/ΟΧΙ για τους μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
[Στοιχεία φορέα> Γενικά στοιχεία: Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες]
 - Αν η σχολική μονάδα **δεν διαθέτει** ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει **ΟΧΙ** στο αντίστοιχο πεδίο
 - Αν η σχολική μονάδα **διαθέτει** ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει **ΝΑΙ** στο αντίστοιχο πεδίο και προχωρά στην καρτέλα **Μαθητές> Στοιχεία Μαθητών> Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών**, στους ΠΙΝΑΚΕΣ 1-9
4. Ενημέρωση του ΠΣ mySchool σε καθημερινή βάση όταν υφίστανται μεταβολές (στο πλήθος μαθητών που λαμβάνουν υποστήριξη, σε νέες γνωματεύσεις/εγκρίσεις).

Αλλαγές στη μορφή Πινάκων και Στατιστικών στο ΠΣ mySchool (από 01/09/18)

1. Στα Γενικά Στοιχεία του Φορέα έχει προστεθεί ένα νέο πεδίο **ΝΑΙ/ΟΧΙ** για τις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΕΕΑ).

Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες

Υπάρχουν μαθητές με
Ειδικές Εκπαιδευτικές
Ανάγκες

● ΟΧΙ ● ΝΑΙ

Το αντίστοιχο στατιστικό έχει προστεθεί ως ΠΙΝΑΚΑΣ 10 στα **Στατιστικά> 10. Στατιστικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών> 10. Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών**.

Όλες οι σχολικές μονάδες συμπληρώνουν το πεδίο αυτό. Στην περίπτωση που η σχολική μονάδα δεν διαθέτει μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (ΕΕΑ) με γνωμάτευση από εγκεκριμένο φορέα², επιλέγει ΟΧΙ στο αντίστοιχο πεδίο. Στην περίπτωση που η σχολική μονάδα διαθέτει μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, επιλέγει ΝΑΙ στο αντίστοιχο πεδίο και ακολούθως εισάγει τα στοιχεία των μαθητών **αναλυτικότερα** στους ΠΙΝΑΚΕΣ 1-9 στην καρτέλα **Μαθητές> Στοιχεία Μαθητών> Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών**.

2. Έχει δημιουργηθεί ένας νέος πίνακας, ο ΠΙΝΑΚΑΣ 1, για το **σύνολο μαθητών με γνωμάτευση ΕΕΑ** ανά τάξη της σχολικής μονάδας το οποίο, στις επόμενες στήλες, επιμερίζεται σε υποσύνολα ανά μορφή υποστήριξης. Συγκεκριμένα:
 - [a]** σύνολο μαθητών με γνωμάτευση
 - [b]** που υποστηρίζονται **ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης**,

¹ Δες “Αλλαγές στη μορφή Πινάκων και Στατιστικών στο ΠΣ mySchool”

² Ν.3699/2008

[c] σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα,
 [d] σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου,
 [e] σε Παράλληλη Στήριξη,
 [f] με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό,
 [g] με Σχολικό Νοσηλευτή,
 [h] με ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια),
 [i] που υποστηρίζονται κατ' οίκον.

Σε όλες τις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 1 καταχωρίζονται μαθητές **ΜΕ γνωμάτευση**, οπότε περιμένουμε το πλήθος της στήλης [a] να ισούται με το άθροισμα των στηλών που ακολουθούν:

$$[a] = [b] + [c] + [d] + [e] + [f] + [g] + [h] + [i]$$

3. Έχει αφαιρεθεί η πληροφορία "Σύνολο Γνωματεύσεων" από τον ΠΙΝΑΚΑ 2.
4. Έχει προστεθεί η επιπλέον πληροφορία του φύλου **A|Θ**, στον ΠΙΝΑΚΑ 9.

Τα στοιχεία που έχουν ήδη καταχωριστεί στον ΠΙΝΑΚΑ 9, έχουν μετακινηθεί στην στήλη **A** "Άρεν" και πρέπει να κατανεμηθούν στις στήλες των αντίστοιχων φύλων.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1. Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ (Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση)³

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ

Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ																					
+	Τάξη	[a]		[b]		[c]		[d]		[e]		[f]		[g]		[h]		[i]			
		Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ	Α	Θ		
		Συνολικός αριθμός μαθητών τάξης		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό τάξης		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση σε Παράλληλη Στήριξη		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση με Σχολικό Νοσηλευτή		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση με ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια)		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση σε κατ' οίκον	

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 1 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης
(ο ίδιος αριθμός καταχωρίζεται στον ΠΙΝΑΚΑ 2)

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 3)

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 4)

[e] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση σε Παράλληλη Στήριξη (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 5)

[f] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 6)

[g] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση με Σχολικό Νοσηλευτή (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 7)

[h] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση με ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια) (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 8)

[i] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται κατ' οίκον (όπως στον ΠΙΝΑΚΑ 9)

Έλεγχος **[a]**= **[b]** + **[c]** + **[d]** + **[e]** + **[f]** + **[g]** + **[h]** + **[i]**


Παρατήρηση: στα Τμήματα Ένταξης του ΠΙΝΑΚΑ 3 και ΠΙΝΑΚΑ 4 καταχωρίζονται και οι μαθητές που παρακολουθούν ΤΕ χωρίς γνωμάτευση.

³ Άρθρο 4 του Ν.3699/2008

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: υποστήριξη από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ που υποστηρίζονται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης

Συγκεντρωτικά Στοιχεία μαθητών/μαθητριών με ΕΕΑ					
	Τάξη	[a]		[b]	
		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό τάξης (ΧΩΡΙΣ καμία άλλη μορφή υποστήριξης)		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που φοιτούν στην τάξη υποστηριζόμενοι ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης (ΧΩΡΙΣ καμία άλλη μορφή υποστήριξης) & ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ	
		A	Θ	A	Θ

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 2 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται **ΜΟΝΟ** από τον εκπαιδευτικό της τάξης

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών ΜΕ Γνωμάτευση που υποστηρίζονται **ΜΟΝΟ** από τον εκπαιδευτικό της τάξης και εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα

Μαθητές που υποστηρίζονται από Τμήματα Ένταξης και παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (έως 15 ώρες την εβδομάδα)*																	
+	Τάξη	[a]		[b]		[c]						[d]			[e]		
		Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)		Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)		Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (1)						Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (2)			Αριθμός μαθητών που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες) & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (3)		
		A	Θ	A	Θ	1-5		6-10		11-15		1-5		6-10		11-15	
A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
<p>(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)".</p> <p>(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (1)".</p> <p>(3) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)".</p> <p>* Μαθητές που φοιτούν σε Τμήμα Ένταξης και παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ για τους μαθητές με ηπιότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, το οποίο για κάθε μαθητή δεν θα υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως. (Άρθρο 6, Παράγραφος 1, γ, αα του Ν. 3699/2008)</p>																	

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 3 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών **ΜΕ** ή **ΧΩΡΙΣ** γνωμάτευση που παρακολουθούν τμήματα ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (έως και 15 ώρες εβδομαδιαία)

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που διαθέτουν γνωμάτευση

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-5 ώρες | 6-10 ώρες | 11-15 ώρες.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-5 ώρες | 6-10 ώρες | 11-15 ώρες.

[e] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** που παρακολουθούν τμήματα ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (έως και 15 ώρες εβδομαδιαία) Παράλληλη Στήριξη και εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου

Μαθητές που υποστηρίζονται από Τμήματα Ένταξης και παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα)*							
+	Τάξη	[a]		[b]		[c]	
		Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα)		Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα)		Αριθμός μαθητών που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα) & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (1)	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές							
<p>(1) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα)".</p> <p>* Μαθητές που φοιτούν σε Τμήμα Ένταξης και παρακολουθούν εξειδικευμένο ομαδικό ή εξατομικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ, για τους μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες δεν καλύπτονται από αντίστοιχες με το είδος και το βαθμό αυτοτελείς σχολικές μονάδες (Άρθρο 6, Παράγραφος 1, γ, ββ του Ν. 3699/2008).</p>							

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 4 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών **ΜΕ** ή **ΧΩΡΙΣ** γνωμάτευση που παρακολουθούν τμήματα ένταξης διευρυμένου ωραρίου (πάνω από 15 ώρες εβδομαδιαία)

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που διαθέτουν γνωμάτευση

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Παράλληλη Στήριξη⁴

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Με Παράλληλη Στήριξη

Μαθητές που υποστηρίζονται από Παράλληλη Στήριξη													
+	Τάξη	[a]		[b]		[c]						[d]	
		Αριθμός μαθητών που έχουν έγκριση για Παράλληλη Στήριξη		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη (ώρες/εβδομάδα) (1)						Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2)	
		A	Θ	A	Θ	1-10		11-20		21+		A	Θ
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές													
<p>(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη".</p> <p>(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη".</p>													

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 5 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που έχουν έγκριση για Παράλληλη Στήριξη.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

⁴ Άρθρο 6 του Ν.3699/2008

ΠΙΝΑΚΑΣ 6. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ)⁵

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

		Μαθητές που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό											
+	Τάξη	[a]		[b]		[c]						[d]	
		Αριθμός μαθητών που έχουν έγκριση για υποστήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ώρες/εβδομάδα) (1)						Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2)	
		A	Θ	A	Θ	1-10		11-20		21+		A	Θ
						A	Θ	A	Θ	A	Θ		
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές													
(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό". (2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό".													

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 6 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που έχουν **έγκριση** για υποστήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** σε κάθε μία από τις **ομάδες ωρών υποστήριξης** 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.

⁵ Άρθρο 6 του Ν.3699/2008

ΠΙΝΑΚΑΣ 7. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Σχολικός Νοσηλευτής⁶

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Μαθητές που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή															
+	Τάξη	[a]				[b]		[c]						[d]	
		Αριθμός μαθητών που έχουν έγκριση για υποστήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή				Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή (ώρες/εβδομάδα) (1)						Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2)	
		A	Θ	A	Θ	1-10		11-20		21+		A	Θ		
A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ				
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές															
(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή". (2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή".															

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 7 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που έχουν **έγκριση** για υποστήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** από Σχολικό Νοσηλευτή.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** σε κάθε μία από τις **ομάδες ωρών υποστήριξης** 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[d] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[b]** που εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.

⁶ Άρθρο 6 του Ν.3699/2008

ΠΙΝΑΚΑΣ 8. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: Ειδικός Βοηθός (που διαθέτει η οικογένεια)

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών Με ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια)

Μαθητές που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια του μαθητή)											
+	Τάξη	[a]		[b]						[c]	
		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό (ώρες/εβδομάδα) (1)						Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2)	
		A	Θ	1-10		11-20		21+		A	Θ
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ		
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές											
<p>(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό".</p> <p>(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό".</p>											

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 8 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** από Ειδικό Βοηθό που διαθέτει η οικογένεια.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** σε κάθε μία από τις **ομάδες ωρών υποστήριξης** 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που **εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες**.

ΠΙΝΑΚΑΣ 9. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών: κατ' οίκον διδασκαλία

Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Κατηγορία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Μαθητές που υποστηρίζονται Κατ' οίκον

+	Τάξη	[a]		[b]						[c]	
		Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον		Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον (ώρες/εβδομάδα) (1)						Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2)	
		A	Θ	1-10		11-20		ΠΛΗΡΕΣ ΩΡΑΡΙΟ		A	Θ
A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ		
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές											

(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον".

(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που διδάσκονται Κατ' οίκον".

Στις στήλες του ΠΙΝΑΚΑ 9 εισάγονται:

[a] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών που **υποστηρίζονται** σε κατ' οίκον διδασκαλία.

[b] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** σε κάθε μία από τις **ομάδες ωρών υποστήριξης** 1-10 ώρες | 11-20 ώρες | 21+ ώρες.

[c] Ο αριθμός μαθητών | μαθητριών της στήλης **[a]** που εξετάζονται με **προφορικές δοκιμασίες**.