

Η ΤΡΕΧΟΥΣΑ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΟΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΤΑΜΠΠ ΓΙΑ ΤΟ 2018-19

2 Μαΐου 2018

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Ακολουθεί αναφορά στην κατάσταση του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος και τις προοπτικές του για το προσεχές, καθώς και πρόταση για την αντιμετώπιση της παρούσας κατάστασης.

Το αίτημα προς τον Υπουργό Παιδείας

Αύγουστος 2017

Στις 28 Αυγούστου 2017 αποστείλαμε στον Υπουργό Παιδείας εκτενή επιστολή, με την οποία τον ενημερώσαμε

- για την τότε ισχύουσα κατάσταση στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων του Πανεπιστημίου Πατρών, που είναι προϊόν της κραυγαλέα ασύμμετρης κατανομής καθηγητών και φοιτητών μεταξύ των ομοειδών αρχιτεκτονικών σχολών της χώρας, ιδίως από το 2010 και μετά (ζήτημα, για το οποίο απευθύναμε κατ'έτος στο Υπουργείο έγγραφες επισημάνσεις), και
- για το γεγονός ότι το Τμήμα Αρχιτεκτόνων του Πανεπιστημίου Πατρών μπορεί να καλύψει με το προσωπικό που διαθέτει, μόνο το 52% του ήδη (για λόγους έλλειψης προσωπικού) οριακά συμπυκνωμένου προγράμματος σπουδών που παρέχει.

Σημειώνεται η ενδιαφέρουσα σύμπτωση (;) ότι το αίτημα του Τμήματος είναι ακριβώς ίσο με την υστέρηση της στελέχωσής του έναντι του πανελλήνιου μέσου όρου των ομοειδών αρχιτεκτονικών σχολών.

Για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-19 τα παραπάνω εξακολουθούν να ισχύουν, επιδεινούμενα, μάλιστα, λόγω της διαρκούς διόγκωσης του αριθμού των φοιτητών και την πτώση του βαθμού εισαγωγής τους από 18,5 παλιότερα σε 13 σήμερα. Λόγω των αυξημένων αναγκών το ποσοστό του διδακτικού έργου που μπορεί να επιτελέσει πλέον το Τμήμα με το προσωπικό που διαθέτει ανέρχεται σε κάτω του 40%, μη περιλαμβανομένων των υποχρεώσεων επίβλεψης περίπου 300 ερευνητικών και διπλωματικών εργασιών, που, αν συνυπολογιστεί, θα μειώσει το ποσοστό στο μισό.

Με την ίδια επιστολή της 28^{ης} Αυγούστου 2017, απευθύναμε στον Υπουργό Παιδείας επείγουσα έκκληση για έκτακτη οικονομική ενίσχυση ύψους 294.000 ευρώ, για την κάλυψη του υπόλοιπου 48% του διδακτικού έργου. Για αυτό το Πανεπιστήμιο μας χορήγησε ένα ποσό της τάξης των 29.000 ευρώ (6 θέσεις απόκτησης διδακτικής εμπειρίας νέων διδασκόντων και 4.500 ευρώ (αντί των αναμενομένων σχεδόν 9.000), 0,2 αντί των αποδοθέντων 0,4 «πίστωσης» για ΠΔ407 ή σχεδόν 10% συνολικά).

Η προαναφερθείσα επιστολή έχει κοινοποιηθεί στα μέλη της ΓΣ και παρατίθεται στη συνέχεια.

Ιανουάριος - Φεβρουάριος 2018

Μετά από αλληπάλληλες οχλήσεις εν όψει της έναρξης του εαρινού εξαμήνου, στις 11 Ιανουαρίου 2018 το Υπουργείο Παιδείας μας ενημέρωσε ότι με υπουργική απόφαση χορηγούνται στο Τμήμα «2 πιστώσεις». Βάσει αυτής έγινε, ως γνωστόν, νέα προκήρυξη θέσεων διδασκόντων ΠΔ407 και στη συνέχεια η αξιολόγηση και η τελική επιλογή των υποψηφίων.

Οι διοικητικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου έφεραν διαρκή προσκόμματα και προκάλεσαν ανεξήγητες καθυστερήσεις στη διαδικασία της δημοσίευσης της προκήρυξης, επιμένοντας να περιληφθούν, χωρίς να απαιτούνται από το ίδιο το ΠΔ407 και χωρίς να έχουν οριστεί ως απαραίτητα προσόντα από το Τμήμα, οι διακριτικές απαιτήσεις για πιστοποιητικό στρατολογίας (για ημεδαπούς άρρενες μόνο) και για κατοχή πιστοποιητικού γνώσης της ελληνικής (για αλλοδαπούς μόνο), ενώ πρόκειται για συμβάσεις εργασίας μόνον ορισμένου χρόνου.

Οι διοικητικές υπηρεσίες ουδέποτε μας παρουσίασαν το νομικό έρεισμα της επιμονής τους. Παρέμειναν απρόθυμες να ακούσουν το Τμήμα και αμετακίνητες στις αστήρικτες απαιτήσεις τους επί αδικαιολόγητα πολλές ημέρες. Υποχώρησα ως πρόεδρος αποδεχόμενος μια μικρή ήττα της ακαδημαϊκής ελευθερίας, προκειμένου να εξασφαλισθεί εμπρόθεσμα η τέλεση των μαθημάτων, για την οποία οι διοικητικές υπηρεσίες φαίνεται ότι αδιαφορούν.

Πέραν του πλήγματος στη φήμη του τμήματος ως ακαδημαϊκού περιβάλλοντος ίσων ευκαιριών και του ενδεχόμενου αποκλεισμού αξιότερων υποψηφίων, οι ενέργειες των διοικητικών υπηρεσιών καθυστέρησαν - παρά τις επισημάνσεις μας για τις δεδομένες προθεσμίες - τη δημοσίευση της πρόσκλησης, με αποτέλεσμα η λήξη της προθεσμίας υποβολής να τοποθετηθεί μετά την έναρξη του εαρινού εξαμήνου (!) και να απαιτείται η πολύ επείγουσα -πυροσβεστική- αξιολόγηση των υποψηφίων και λήψη απόφασης, για την οποία ευχαριστώ τους αξιολογητές, τα μέλη της συνέλευσης και τη γραμματεία.

Μάρτιος 2018 : Ο αριθμός εισακτέων 2018-19

Δεδομένης της κατάστασης του Τμήματος, όταν αυτό κατ' έθιμον ερωτήθηκε για τον αριθμό των εισακτέων που έχει τη δυνατότητα να δεχθεί για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, και υπολογίζοντας τις δυνάμεις του, δήλωσε ότι δεν μπορεί να δεχθεί φοιτητές, και αυτό θα έπρεπε να συμβεί απί 3 χρόνια. Προκειμένου να μη διακοπεί η κλιμακωτή/περιοδική συνέχεια της φοιτητικής κοινότητας αποδέχθηκε τελικά να δηλωθεί προς το Υπουργείο ο αριθμός των 20 εισακτέων.

Ο αριθμός που ορίστηκε τελικά από το Υπουργείο Παιδείας για το Τμήμα μας είναι 111 (!!!, ίσως με τον εκτιμώμενο βάσει των ευρωπαϊκών στατιστικών συνολικό αναγκαίο για μια χώρα σαν την Ελλάδα αριθμό αρχιτεκτόνων, ενώ υπάρχουν συνολικά 7 αρχιτεκτονικές σχολές). Η πρόσφατη πείρα διδάσκει ότι ο τελικός αριθμός νέων φοιτητών θα είναι 135-145.

Απρίλιος 2018

Οι υπηρεσίες του υπουργείου δεν μπόρεσαν μέχρι στιγμής (30-4-2018) να μας ενημερώσουν για το ακριβές ποσόν, στο οποίο αναλογούν οι χορηγηθείσες 2 «πιστώσεις».

Εκτιμάται βάσει πληροφοριών του διαδικτύου (<https://www.esos.gr/arthra/51886/misthologio-ton-kathigiton-ton-aei-kai-ton-ereyniton>) ότι αντιστοιχούν σε ποσό της τάξεως των 44.000 ευρώ ή 15% του ζητηθέντος.

Ακόμα και γι' αυτό το ανεπαρκές ποσόν χρειάστηκαν νέες παρεμβάσεις για να αποσαφηνίσει το Υπουργείο ότι προορίζεται ειδικά για το ΤΑΜΠΠ και όχι για το ΠΠ συνολικά, και, επίσης, η ανάλογη εισήγηση της Πρυτάνεως προς τη Σύγκλητο.

Ωστόσο, το ποσόν δεν έχει ακόμα φθάσει στο Πανεπιστήμιο, με αποτέλεσμα οι επιλεγέντες και ήδη, καλή τη πίστει, διδάσκοντες να αποπέμπονται όταν προσέρχονται να υπογράψουν συμβάσεις. Ο τρόπος αποπομπής, για τον οποίο έχω δεχθεί παράπονα, επιβεβαιώνει την αδυναμία κατανόησης της συμβολής των συμβασιούχων διδασκόντων, ειδικά υπό τις παρούσες συνθήκες, και καθιστά όλο και πιο ορατή την πιθανότητα αδυναμίας απορρόφησης των χορηγηθέντων πόρων και αποζημίωσης του έργου τους.

Απρίλιος 2018: Ο αριθμός μετεγγραφομένων.

Στις 30 Απριλίου ερωτηθήκαμε από τη Διεύθυνση Φοιτητικής Μέριμνας του Υπουργείου Παιδείας και την αρμόδια υπηρεσία του ΠΠ για τον αριθμό μετεγγραφομένων που μπορούμε να δεχτούμε. Έστειλα την εξής απάντηση:

«Αυπάμαι ειλικρινά, αλλά εμπαιζόμαστε !

Το Τμήμα Αρχιτεκτόνων έχει αποστείλει στο Υπουργείο Παιδείας εξασέλιδη επιστολή (με Αριθ. Πρωτ.: 736 / 23950 / 28-8-2017) στην οποία τεκμηριώνεται η επικείμενη αδυναμία του Τμήματος να λειτουργήσει λόγω ελλείψεως στελέχωσης και της τερατώδους ανισοκατανομής ΔΕΠ και εισακτέων (πριν και μετά τις μετεγγραφές) ανά την χώρα, π.χ. κατά 315% δυσμενέστερη

στην Αρχιτεκτονική Πατρών έναντι Αρχιτεκτονικής Αθηνών μετά τις μετεγγραφές). Για το 2018-19 δηλώσαμε, κατά μεγίστη παραχώρηση, αριθμό εισακτέων ίσο με 20 (είκοσι) και μας επιβάλλεται 111 (!!!), που προσανξάνεται αναλόγως, με τους νόμιμους τρόπους.

Δεν έχουμε την παραμικρή δυνατότητα να δεχθούμε μετεγγραφές.

Αν δεν υπάρξουν ριζικά μέτρα ενίσχυσής του, το Τμήμα Αρχιτεκτόνων θα μπορεί για το ακαδημαϊκό έτος 2018-19 να διεκπεραιώσει κάτω του 40% του απαιτούμενου εκπαιδευτικού έργου.

Ωθούμαστε να προσφύγουμε στα δικαστήρια, όπως έκαναν οι αρχιτεκτονικές σχολές ΕΜΠ και ΑΠΘ το 2014-15. Δικαιώθηκαν και δεν δέχθηκαν τελικώς καμιά μετεγγραφή.

Οφείλεται η εξασφάλιση σε όλους τους φοιτητές κατά το δυνατόν ίσων συνθηκών φοίτησης !

Ο τελικός αριθμός φοιτητών ανά τμήμα μετά τις μετεγγραφές, χωρίς περιττή αλληλογραφία, ας προσδιορίζεται από το υπουργείο, απλούστατα, ως ευθεία αναλογία προς τον -γνωστό σε όλους- αριθμό των μελών ΔΕΠ κάθε τμήματος και σε πανελλήνια βάση/συσχετισμό επί όλων των ομοειδών τμημάτων.»

Κατανομή νέων θέσεων ΔΕΠ

Το πρόβλημα της κακής αναλογίας διδασκόντων-διδασκομένων στο Τμήμα δεν προέκυψε ξαφνικά, και είναι ένα ευρύτερο πρόβλημα των ΑΕΙ της χώρας, που επιδεινώθηκε με τους περιορισμούς των μνημονίων. Ωστόσο, και μετά την άρση του περιορισμού των διορισμών δεν υπήρξε παροχή θέσεων ανάλογη των συσσωρευμένων ελλείψεων.

Η αρχιτεκτονική εκπαίδευση εν γένει, όπως γνωρίζετε, έχει ιδιαίτερα υψηλές απαιτήσεις σε ειδικευμένο διδακτικό προσωπικό. Τα εργαστήρια σχεδιασμού της αρχιτεκτονικής μπορούν να συγκριθούν όσον αφορά τις απαιτήσεις τους σε διδακτικό προσωπικό μόνο με τις «κλινικές» της ιατρικής σχολής, και επ' ουδενί με τα εργαστήρια των σχολών θετικών επιστημών, που μπορούν να εκτελούνται από παρασκευαστές ή μεταπτυχιακούς.

Το τεχνολογικό μέρος της αρχιτεκτονικής εκπαίδευσης (οικοδομική τεχνολογία, αποκαταστάσεις και δομική) εκτός από το ειδικευμένο διδακτικό προσωπικό, απαιτεί ειδικευμένο τεχνικό προσωπικό, καθώς και εργαστήρια (ξύλου, μετάλλου, ψηφιακού cnc, 3d printing, κλπ) με ειδικευμένο εξοπλισμό και με υψηλό κόστος αναλωσίμων. Είκοσι χρόνια μετά την ίδρυσή του, το Τμήμα μας δεν μπορεί καν να διανοηθεί την απόκτηση έστω και ενός τέτοιου εργαστηρίου, με προφανείς συνέπειες στην τεχνική κατάρτιση των φοιτητών του.

Παρά τα προηγούμενα –με τη δεδομένη διαφορά κόστους υλικών- η Ιατρική έχει «εργαστηριακότητα» 2,3 και η Αρχιτεκτονική 1,2. Στην αρχιτεκτονική αποδίδεται εργαστηριακότητα χαμηλότερη από όλων τα πολυτεχνικών τμημάτων. Ακόμα και το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών έχει εργαστηριακότητα 1,3. Στο τέλος του παρόντος παρατίθεται ο πίνακας εργαστηριακότητας όλων των τμημάτων του ΠΠ.

Από το 2016 μέχρι σήμερα δόθηκαν στην Πολυτεχνική Σχολή ΠΠ σε δυο δόσεις συνολικά 15 νέες θέσεις ΔΕΠ.

Η κατανομή των θέσεων έγινε ως εξής:

- 1 στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων
- 3 στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών
- 3 στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής
- 2 στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών
- 3 στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών και
- 3 στο Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών

Η πρότασή μας να συναρτηθεί η κατανομή των θέσεων με τον αριθμό των φοιτητών και το διδακτικό φορτίων των ήδη υπηρετούντων μελών ΔΕΠ δεν έγινε δεκτή. Η κατανομή έγινε αποκλειστικά βάσει παρασκηνιακών συνεννοήσεων, τόσο στη Σύγκλητο αρχικά, όσο και στην Κοσμητεία αργότερα.

Κατά την κατανομή, είχαμε επισημάνει ότι το Τμήμα είναι οικονομικά βιώσιμο για 2 χρόνια, μέχρι φέτος.

Στο τέλος του παρόντος παρατίθεται το πλήρες πρακτικό της σχετικής διαδικασίας κατανομής.

Η μια δοθείσα θέση έχει προκηρυχθεί. Η διαδικασία πλήρωσής της αναμένεται να ολοκληρωθεί μετά την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους.

Το κόστος λειτουργίας της σχολής

Οι δαπάνες λειτουργίας τους Τμήματος καλύπτονται από τον κρατικό προϋπολογισμό μέσω του ΠΠ και από «ίδιους πόρους».

Ο κρατικός προϋπολογισμός καλύπτει τη μισθοδοσία του τακτικού διδακτικού και διοικητικού προσωπικού και τις δαπάνες καθαριότητας, ύδρευσης, ηλεκτροφωτισμού, λοιπών τελών, μερικής συντήρησης των κτηρίων και των υπαίθριων χώρων, και -μερικώς επίσης- ορισμένες άλλες ανάγκες. Πέρυσι και φέτος για τέτοιες άλλες ανάγκες το τμήμα έλαβε 59.000 και 56.000 ευρώ αντίστοιχα και άλλες 10.000 περίπου ως έκτακτη ενίσχυση της βιβλιοθήκης και του υπολογιστικού κέντρου. Όχι πολύ παλιότερα το ποσόν των 59 ή 56.000 ευρώ ήταν 4-5,5 φορές μεγαλύτερο. Τα παραπάνω σήμερα συμποσούνται κατά την εκτίμησή μας σε ποσό της τάξεως του 1.000.000 ευρώ κατ' έτος, που αντιστοιχεί στο 1/20-1/60 του αντίστοιχου κόστους ενός «καλού» ιδιωτικού σχολείου, και μικρότερο κλάσμα των προϋπολογισμών ανάλογου μεγέθους σχολών του εξωτερικού.

Η πραγματικότητα είναι ότι τα παραπάνω ποσά υπολείπονται των αναγκαίων για τη στοιχειώδη λειτουργία του τμήματος. Η διαφορά καλύπτεται από τους «πόρους ΤΣΜΕΔΕ».

Οι πόροι ΤΣΜΕΔΕ

Μέχρι το τρέχον ακαδημαϊκό έτος οι πάγιες ελλείψεις σε διδακτικό και λοιπό προσωπικό, αλλά και οι πλείστες άλλες ανάγκες του Τμήματος καλύπτονταν από τους λεγόμενους «πόρους ΤΣΜΕΔΕ», ένα κοινωνικό πόρο-φόρο που εδώ και δεκαετίες πλήρωναν οι επαγγελματίες μηχανικοί υπέρ των Πολυτεχνείων και των Πολυτεχνικών σχολών της χώρας πάνω στις αμοιβές τους για την έκδοση οικοδομικών αδειών.

Σημειώνεται ότι, βάσει του ύψους των αμοιβών των διαφόρων ειδικοτήτων, οι πόροι αυτοί κατά ποσοστό άνω του 55% προέρχονταν από αμοιβές αρχιτεκτονικών μελετών.

Η κατανομή των πόρων ΤΣΜΕΔΕ στο εσωτερικό της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών γίνεται ως εξής Τμήμα Αρχιτεκτόνων 10%, ΗΜ 20%, ΗΥ16%, ΜΜ 20%, ΠΜ 20%, ΧΜ 14%.

Από το 6,66% των νέων θέσεων ΔΕΠ, εδώ μας αναλογεί το 10%...

Σε άλλα πανεπιστήμια οι πόροι ισομοιράζονται μεταξύ των πολυτεχνικών τμημάτων. Στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το Τμήμα Αρχιτεκτόνων παίρνει παγίως το 25%.

Η διαχείριση των πόρων αυτών στα ήδη 19 χρόνια λειτουργίας του Τμήματος έγινε με μεγάλη σύνεση και εξαιρετική απόδοση. Χάρη σε αυτούς

- κατασκευάστηκαν εξ ολοκλήρου δυο σχεδιαστήρια και επήλθαν βελτιώσεις στα άλλα δυο.
- διαμορφώθηκαν κατάλληλα όλες οι άλλες εγκαταστάσεις του Τμήματος σε υφιστάμενους χώρους
- καλύπτονται οι επείγουσες ανάγκες συντήρησης
- αγοράστηκε σχετικά καλής ποιότητας κινητός εξοπλισμός (έπιπλα και μηχανήματα) και λογισμικό
- δημιουργήθηκε και συντηρείται κατά μέγα ποσοστό το υπολογιστικό κέντρο, καθώς και το εργαστήριο προπλάσμάτων
- δημιουργήθηκε και συντηρείται σχεδόν εξ ολοκλήρου η εξαιρετική βιβλιοθήκη του Τμήματος,
- είναι δυνατή η λειτουργία των εγκαταστάσεων του μετά τη λήξη του τυπικού ωραρίου
- χρηματοδοτήθηκαν κατά το μέγιστο ποσοστό τους οι εκπαιδευτικές επισκέψεις, οι διεθνείς επαφές, οι εκδηλώσεις και τα συνέδρια που οργάνωσε το Τμήμα όλα αυτά τα χρόνια
- καλύφθηκε το κόστος έκδοσης όλων των εντύπων του.

Από αυτούς χρηματοδοτήθηκε επίσης κατά το μέγιστο ποσοστό του το εκπαιδευτικό έργο που προσέφεραν οι συμβασιούχοι διδάσκοντες του Τμήματος από την ίδρυσή του μέχρι τώρα.

Κατά τη τελευταία δεκαετία οι πόροι ΤΣΜΕΔΕ συνεχώς μειώνονταν λόγω της κρίσης, με τη συνεχή (πλην 2017)

μείωση της οικοδομικής δραστηριότητας. Η γενική προσδοκία ήταν ότι η κρίση θα διαρκούσε στην Ελλάδα όσο και στις άλλες πληγεισες χώρες. Προσαρμόσαμε σε αυτή τη συνθήκη τον ρυθμό της εκταμίευσης, συνυπολογίζοντας ένα ευρύ περιθώριο ασφαλείας και παρά τις διάχυτες φήμες για ανάγκη ταχείας εκταμίευσης λόγω επαπειλούμενου «κουρέματος».

Ωστόσο, οι ανάγκες του Τμήματος αντί να συρρικνώνονται, αυξάνονταν διαρκώς, τόσο λόγω της αδικαιολόγητης αύξησης των εισακτέων, που προαναφέρθηκε, όσο και λόγω της συνεχούς μείωσης της κρατικής χρηματοδότησης.

Προ ημερών εισπράξαμε την τελευταία ίσως δόση από τους «πόρους ΤΣΜΕΔΕ», από την οικοδομική δραστηριότητα του 2017, ύψους 70.000 ευρώ.

Οι πόροι ΤΣΜΕΔΕ καταργήθηκαν από την 1^η Ιανουαρίου 2018.

Οι επιδόσεις και η αξιολόγηση του Τμήματος

Παρά τα παραπάνω, χάρις στον μόχθο και το κύρος των μελών του και τη συνέπεια των φοιτητών του, το Τμήμα επέτυχε διαχρονικά πολύ αξιολογικά ακαδημαϊκά αποτελέσματα.

Οι καλύτεροι απόφοιτοί του γίνονται δεκτοί σε ασυνήθιστα υψηλούς αριθμούς στα απαιτητικότερα προγράμματα των καλύτερων πανεπιστημίων του κόσμου (Harvard, Columbia, Princeton, Cornell, Delft, ETH, κλπ).

Πολλοί απόφοιτοί του εργάζονται σε πολλά από τα σημαντικότερα γραφεία του κόσμου, τουλάχιστον στην Ευρώπη, την Αμερική και την Ασία. Ορισμένοι από τους παλαιότερους αποφοίτους του έχουν ήδη αναλάβει θέσεις ευθύνης ανά τον κόσμο, ακόμα και σε δυσμενή περιβάλλοντα, όπως οι αραβικές χώρες για τις γυναίκες. Ικανοποιητική απασχόληση έχουν και σε ελληνικά γραφεία, έχοντας υπερβεί το σχετικό εμπόδιο που έχουν οι απόφοιτοι των περιφερειακών τμημάτων. Συγκεντρώνουν επίσης διακρίσεις σε αρχιτεκτονικούς διαγωνισμούς και έχουν αξιολογη παρουσία και στο πεδίο της έρευνας.

Οι εντυπώσεις που καταγράφονται από τους φορείς υποδοχής φοιτητών μας για πρακτική άσκηση είναι επίσης πολύ θετικές.

Το Τμήμα το 2006 ήταν μια από τις 24 σχολές αρχιτεκτονικής (12 ιταλικές και 12 διεθνείς, μεταξύ των οποίων το Harvard, η Bartlett και η AA του Λονδίνου) που είχαν προσκληθεί στην 10^η Biennale Αρχιτεκτονικής της Βενετίας. Έκτοτε και μέχρι προ πενταετίας είχε συστηματική παρουσία στη διεθνή αυτή διοργάνωση με έργα φοιτητών.

Από τον Δεκέμβριο 2015 συμπεριλαμβάνεται στις 50 καλύτερες αρχιτεκτονικές σχολές της Ευρώπης κατά την κατάταξη Domus (Europe's Top 100 Schools of Architecture and Design 2016 και Europe's Top 100 Schools of Architecture and Design 2017) επί συνόλου άνω των 700, και είναι η τρίτη νεότερη μεταξύ των 50. Στον πίνακα αυτόν δεν υπάρχει άλλη ελληνική, κυπριακή, κλπ. αρχιτεκτονική σχολή.

Τον Νοέμβριο 2013 το επίπεδο σπουδών και η όλη λειτουργία του Τμήματος έγιναν αντικείμενο εξωτερικής αξιολόγησης από διεθνή επιτροπή που όρισε η αρμόδια Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ) της Ελληνικής Δημοκρατίας. Η αξιολόγηση ήταν εξαιρετικά θετική.

Ακολουθούν αποσπάσματα της έκθεσης (βλ. http://www.adip.gr/external/UniPatra_ArchEng_2013.pdf) Στον ιστότοπο <http://www.adip.gr/gr/exteval-reports.php> μπορούν να αναζητηθούν οι αντίστοιχες εκθέσεις αξιολόγησης όλων των ανώτατων σχολών της χώρας.

«Το Τμήμα Αρχιτεκτόνων-Μηχανικών είναι από τα καλύτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα στην Ελλάδα [...] Το Διδακτικό και Επιστημονικό Προσωπικό (ΔΕΠ) έχει εξαιρετική κατάρτιση, άριστη διδακτική ικανότητα και πολύ σημαντική συμβολή στην επαγγελματική πρακτική, στην κριτική θεωρία και στην αρχιτεκτονική έρευνα. Είναι πρόδηλη η αγάπη και η ενέργεια με την οποία αντιμετωπίζουν όλα τα ζητήματα της σχολής. Όποια θέματα πρέπει να επιλυθούν αντιμετωπίζονται με ομαδικό πνεύμα και εντυπωσιακή αφιέρωση στην εκπαίδευση και στο έργο τους παρά τις αντιξοότητες. Οι απόφοιτοι έχουν μεγάλο ενθουσιασμό για τις σπουδές τους, εμπιστοσύνη στις γνώσεις τους και νιώθουν ικανοί να αντιμετωπίσουν οποιοδήποτε αρχιτεκτονικό ζητούμενο.[...] Λίγες σχολές αρχιτεκτονικής έχουν την δυνατότητα να συνεργάζονται με σχολές του εξωτερικού και ταυτόχρονα

να έχουν ισχυρό τοπικό προσανατολισμό.» (σελ. 4)

«Σαφής δομή, περιεχόμενα και προσανατολισμός του προγράμματος των προπτυχιακών σπουδών προς την αρχιτεκτονική σύνθεση. Συστηματική μετάφραση των αρχών σε πρακτικούς εκπαιδευτικούς στόχους. [...] Ενεργός συμμετοχή όλων των μελών ΔΕΠ στην διαμόρφωση του προσανατολισμού των σπουδών και της αρμονίας στόχων μεταξύ των μαθημάτων. [...] Συχνές αναθεωρήσεις και βελτιώσεις του οδηγού σπουδών με βάση την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. [...] Εντυπωσιακή πολυμέρεια θεμάτων και προσεγγίσεων που εμπλουτίζει τη διδασκαλία [...] 5. Έμφαση στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης που εξασφαλίζει ευελιξία στον επαγγελματικό προσανατολισμό και την αναζήτηση νέων πρακτικών της αρχιτεκτονικής και προσαρμογή σε διαφορετικές πολιτισμικές συνθήκες.» (σελ. 6)

«Το επίπεδο σπουδαστικών συνθετικών εργασιών σε όλα τα εξάμηνα είναι πολύ υψηλό, αντίστοιχα με τις καλές σχολές διεθνώς. [...] Το επίπεδο των ερευνητικών εργασιών των φοιτητών κατά τα τελευταία έτη σπουδών είναι συχνά τόσο υψηλό που θα μπορούσαν οι εργασίες αυτές να θεωρηθούν προϊόν μεταπτυχιακών σπουδών» (σελ. 7) «Τα μαθήματα έχουν σαφείς εκπαιδευτικούς στόχους που μεταφράζονται σε σαφή ζητούμενα εργασιών, συνθετικού έργου και απόκτησης δεξιοτήτων που υποστηρίζουν το δημιουργικό έργο (συμπεριλαμβανομένης της εξοικείωσης με υπολογιστικά εργαλεία, μεθόδους αναπαράστασης και μεθόδους σχεδιασμού). [...] Η συνεργασία διδασκόντων και φοιτητών, όπως προκύπτει από το επίπεδο των εργασιών, είναι επαρκέστατη και γόνιμη. Σε πολλές περιπτώσεις οι φοιτητές σαφώς εμπνέονται όχι μόνο από τις γνώσεις αλλά και από το πάθος των διδασκόντων για τη δουλειά τους.» (σελ. 9)

«Εντυπωσιακές σε αριθμό και κύρος διακρίσεις των φοιτητών σε διαγωνισμούς [...] Εντυπωσιακή κινητικότητα σε Ευρωπαϊκή κλίμακα και δυνατό δίκτυο σχέσεων συνεργασίας με άλλα πανεπιστήμια, όχι μόνο στην Ευρώπη αλλά και στις ΗΠΑ. (σελ. 9)

Το Τμήμα, ανταποκρινόμενο στις υποδείξεις της επιτροπής της ΑΔΙΠ καθ' όσα το αφορούν και παρά τις δυσκολίες που προαναφέρθηκαν, στις οποίες πρόσφατα προστέθηκαν οι προβλέψεις του τελευταίου σχετικού νόμου, απέκτησε δικό του Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, πέραν του από πολλών ετών επιτυχώς λειτουργούντος ΔΠΜΣ και μέσα στις προσεχείς εβδομάδες θα ολοκληρώσει την αναδιάρθρωση του διδακτορικού προγράμματος και θα άρει κάθε σχετική εκκρεμότητα μέχρι το φθινόπωρο. Ωστόσο το Υπουργείο και το Πανεπιστήμιο δεν εξεπλήρωσαν ούτε κατ' ελάχιστον όσα αφορούσαν εκείνα.

Οι προοπτικές για το Ακαδημαϊκό Έτος 2018-19

Κατά το επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος το Τμήμα, αν δεν ληφθούν ριζικά μέτρα, θα αντιμετωπίσει τη δυσμενέστερη συνθήκη από την ίδρυσή του και μάλιστα σε συνέχεια μιας διαρκούς επιδείνωσης των δεδομένων, αριθμητικών και ποιοτικών.

Το έτος 2018-19, το Τμήμα Αρχιτεκτόνων προβλέπεται να έχει

- άνω των 1000 προπτυχιακών φοιτητών, και

- 19 μέλη ΔΕΠ μέσης ηλικίας 55 ετών, που θα αναλάβουν περί τα 85 προπτυχιακά (κάτω του 40% του προπτυχιακού διδακτικού έργου), 10 μεταπτυχιακά μαθήματα και περισσότερες από 300 ερευνητικές και διπλωματικές εργασίες, πάνω από 17 κατά μέσον όρο το καθένα.

Το 60% και πλέον του προπτυχιακού διδακτικού έργου, περί τις 136 αναθέσεις διδακτικού έργου, πρέπει να δοθεί σε συμβασιούχους διδάσκοντες. Το κόστος των αναθέσεων, με βάση την οριζόμενη από το Υπουργείο αμοιβή, ανέρχεται σε περίπου 4000 ευρώ ανά μάθημα, 544.000 ευρώ περίπου συνολικά.

Το Τμήμα πρέπει σύντομα να βελτιώσει αποφασιστικά τις παροχές μαθημάτων επιλογής και τον μέγιστο αριθμό, που κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα να παρακολουθήσει.

Από το ποσόν των περίπου 544.000 ευρώ το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα δεν έχουν πλέον τη δυνατότητα να καλύψουν παρά ένα ελάχιστο ποσοστό, ίσως 10-16 μαθήματα. Για την στοιχειωδώς επαρκή λειτουργία του Τμήματος με βάση τα ως σήμερα ισχύοντα, απομένει ένα έλλειμμα της τάξεως των 480.000 ευρώ.

Ενώ οι εγκαταστάσεις του έχουν σχεδιαστεί για 300-350 άτομα, ήδη στεγάζουν άνω των 1000, που κατά το επόμενο έτος θα υπερβούν τα 1050.

Παρά την αξιέπαινη συμπεριφορά των φοιτητών, οι εγκαταστάσεις του, ειδικότερα τα 3 από τα 4 σχεδιαστήρια (λυόμενες κατασκευές, ηλικίας ήδη 15+ ετών, κατά 3+ φορές μεγαλύτερη της μέγιστης οριζόμενης από τον προμηθευτή) έχουν υποστεί μεγάλες φθορές, σαφώς οφειλόμενες όχι τόσο στη γήρανση, όσο στην υπερβολική χρήση των τελευταίων ετών. Η Πρυτανεία έχει προγραμματίσει τη σταδιακή ριζική ανακαίνισή τους αρχίζοντας

από το καλοκαίρι 2018. Ωστόσο, ο αριθμός των χρηστών μαθηματικά θα οδηγήσει σε ταχύτατη νέα υποβάθμιση των εγκαταστάσεων. Μόνη λύση είναι η αποσυμφόρησή τους.

Υποχρεώσεις και στόχοι του Τμήματος

Το Τμήμα έχει θέσει και έχει επιτύχει ως στόχο την παροχή αρχιτεκτονικής εκπαίδευσης σε επίπεδο που θα επιτρέπει στους αποφοίτους του να ασκήσουν την αρχιτεκτονική με επάρκεια σε οποιοδήποτε μέρος του κόσμου και σε ανταπόκριση προς την εξέλιξη του αντικειμένου και τις κατά τόπους συνθήκες.

Αυτή τη υποχρέωση αναλαμβάνει απέναντι σε κάθε νεοεισερχόμενο φοιτητή, απέναντι στο Πανεπιστήμιο και απέναντι στην ελληνική κοινωνία. Το δίπλωμα που απονέμει αναγνωρίζεται παντού στον κόσμο (πλην Αλβανίας, λόγω της μη ένταξης των Ελληνικών πανεπιστημίων στο σύστημα της Bologna)

Οι παρούσες συνθήκες καθιστούν την επιτέλεση αυτού του στόχου όλο και πιο δύσκολη.

Μέρος των συνθηκών συνιστά και η φθίνουσα οικονομική κατάσταση των ελληνικών νοικοκυριών, στη συγκεκριμένη περίπτωση των οικογενειών των φοιτητών. Περιέρχονται σε γνώση μας οι όλο και μεγαλύτερες δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι οικογένειες να χρηματοδοτήσουν μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό.

Ωστόσο, στα τελικά συμπεράσματα της έκθεσης αξιολόγησης της ΑΔΙΠ αναφέρεται χαρακτηριστικά:

«Συνέπεια του ενθουσιασμού και της δημιουργικότητας όλων των συντελεστών του Τμήματος (ΔΕΠ, συμβασιούχων διδασκόντων και προσωπικού υποστήριξης) είναι και η εμφανής ικανότητα του Τμήματος να εξελίσσεται, να αναπτύσσεται [...] και να προσαρμόζεται σε νέες συνθήκες» (σελ. 15).

Αυτή η ικανότητα πρέπει να ασκηθεί τώρα περισσότερο από ποτέ.

Η φετινή εμπειρία από την μακρά και ατελέσφορη διαδικασία εξασφάλισης πόρων δεν επιτρέπει να είμαστε αισιόδοξοι, καθώς οι συνθήκες αβεβαιότητας, εκκρεμοτήτων, καθυστερήσεων, ασυνέπειας, κλπ. αποκλείουν την καλή ακαδημαϊκή λειτουργία.

Κατά συνέπεια οφείλουμε να βρούμε μια άλλη λύση, που να βοηθήσει στην υπέρβαση του προβλήματος.

Σε περίπτωση που δεν υπάρξει τέτοια λύση, όλο το πρόγραμμα σπουδών θα πρέπει να υλοποιηθεί από τα ήδη υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ, σε ριζικά διαφορετική εκδοχή, δηλαδή από έδρας και με ελαχιστοποίηση των εργασιών μέσω κατανομής των φοιτητών σε πολυμελείς ομάδες. Το φορτίο των εργασιών αρχιτεκτονικού, αστικού και πολεοδομικού σχεδιασμού, οικοδομικής τεχνολογίας, και αρχιτεκτονικών απεικονίσεων πρέπει να μοιραστεί σε δυο μέλη ΔΕΠ ανά έτος στη θέση των περισσότερων σημερινών διδασκόντων. Ορισμένα υποχρεωτικά μαθήματα (ιστορία θεωρία, κ.α.) και τα περισσότερα μαθήματα επιλογής ενδεχομένως να μπορούν πλέον να τελούνται μόνο ανά διετία, κοκ. Θα πρόκειται για την καταστροφή αυτού που με μεγάλο κόπο παρά τις δυσκολίες δημιουργήθηκε κατά τα 19 χρόνια λειτουργίας της σχολής.

Πρόταση

Εξετάσθηκαν ποικίλες εναλλακτικές προτάσεις για την εξασφάλιση του ποσού των 480.000 ευρώ, που απαιτείται για την ορθή επιτέλεση του αναγκαίου διδακτικού έργου.

Βολιδοσκοπήθηκαν ιδιωτικές πηγές χρηματοδότησης, που όμως εμφανίστηκαν απρόθυμες να χρηματοδοτήσουν αυτό που θεωρούν αποτέλεσμα κακού προγραμματισμού και συντονισμού, δεδομένης μάλιστα της υφιστάμενης πληθώρας αρχιτεκτόνων.

Θεωρήσαμε επίσης απαραίτητο να αποκλεισθεί το ενδεχόμενο οικονομικής επιβάρυνσης των φοιτητών και των άλλων μελών του Τμήματος

Προτείνεται το εξής σχήμα:

Το Τμήμα προσανατολίζεται προς την **αμεσότερη σύνδεση της εκπαίδευσης με την έρευνα**, με στόχο την ανάπτυξη της τελευταίας (ανάγκη που έχει επισημανθεί από τον κοσμήτορα, την αξιολόγηση του 2013, αλλά και το ίδιο το Τμήμα).

Πρόσφορο σύγχρονο αντικείμενο έρευνας, με διεθνές μάλιστα ενδιαφέρον, είναι **τα αστικά φαινόμενα που προκάλεσε ή επέτεινε η κρίση**. Τα φαινόμενα αυτά εμφανίζονται με μεγαλύτερη ένταση και σαφήνεια στην Αθήνα. Εκεί υπάρχουν και οι **δυνατότητες αναζήτησης θεσμικής χρηματοδότησης** στο προσεχές μέλλον, τις οποίες το Τμήμα δεν έχει αυτή τη στιγμή τη δυνατότητα να διεκδικήσει λόγω αποστάσεως. Λόγω αποστάσεως και έλλειψης πόρων για προβολή **παραμένει άγνωστη η σχετική δουλειά που εδώ και χρόνια επιτελείται. Πρέπει, λοιπόν, το Τμήμα να καταστεί παρόν και ορατό εκεί.**

Η **δημιουργία ενός ερευνητικού πυρήνα** του Τμήματος (ή του Εργαστηρίου Πολεοδομικού και Χωροταξικού Σχεδιασμού του Τμήματος) στην Αθήνα αποτελεί την αφετηρία του προτεινόμενου σχήματος.

Ο ερευνητικό αυτός πυρήνας θα εγκατασταθεί ιδεωδώς στο υποβαθμισμένο **κέντρο της πόλης**, στο επίκεντρο της κρίσης.

Με την ίδια την παρουσία του, μέσα από την **έρευνα**, τη **διδασκαλία**, τις **ανταλλαγές**, την **συγκέντρωση ανθρώπων**, τις **εκδηλώσεις** και τις **παρεμβάσεις** του, θα επιδιώξει την σταδιακή ανατροπή των συνεπειών της κρίσης, τόσο σε ερευνητικό όσο και σε εφαρμοσμένο επίπεδο, μεμονωμένα ή σε συνεργασία.

Η δράση θα έχει προφανείς θετικές κοινωνικές συνέπειες και θα καταστήσει γνωστό το Τμήμα και το ΠΠ ως παράγοντες καινοτομίας σε συγκεκριμένα πεδία σε κύκλους που σήμερα τα αγνοούν.

Ο ερευνητικός πυρήνας θα στελεχωθεί από μέλη ΔΕΠ, συμβασιούχους ερευνητές/διδάσκοντες, ολιγομελές υποστηρικτικό προσωπικό και ομάδες φοιτητών.

Δεδομένου ότι, τουλάχιστον στην αρχή, θα είναι αδύνατη η φιλοξενία των συμμετεχόντων, οι πρώτες ομάδες φοιτητών θα προέλθουν κατά προτεραιότητα από την Αθήνα. Αν αυτοί παραμείνουν στην Αθήνα, οι οικογένειές τους θα εξοικονομήσουν αφ' ενός το κόστος στέγασης (ενοίκιο, κοινόχρηστα, κλπ) στην Πάτρα, και αφ' ετέρου άλλα ποσά (δαπάνες εγκατάστασης, οδοιπορικά, μεταφορικά, κλπ), πέραν του μη μετρήσιμου ηθικού/συναισθηματικού οφέλους των οικογενειών.

Αν το μόνο το κόστος της στέγασης, 1800 ευρώ/ανά φοιτητή τον χρόνο κατ' ελάχιστον, αποδοθεί για τους σκοπούς ίδρυσης του ερευνητικού πυρήνα, τότε θα επιτευχθεί, πέραν των άλλων ωφελημάτων, η εξασφάλιση ενός σημαντικού μέρους, αν όχι ολόκληρου του ποσού που λείπει για την επιτέλεση του διδακτικού έργου.

Συνοπτική προκαταρκτική οικονομοτεχνική εξέταση

Απαιτούμενα ποσά για το πρώτο έτος λειτουργίας του νέου ερευνητικού πυρήνα

Για διδακτικό έργο: 480.000

Για εξοπλισμό 60.000

Για προσωπικό υποστήριξης 60.000

Για άλλες δαπάνες έρευνας κλπ 100.000

Σύνολο 700.000 ευρώ

Αυτά αντιστοιχούν στη συμμετοχή περίπου 400 φοιτητών (400 X 1800 = 720.000 ευρώ).

Τα παραπάνω σχήμα παρέχει τα εξής οφέλη

- εξασφαλίζει τη **χρηματοδότηση του διδακτικού έργου** που, όπως αποδείχθηκε φέτος, είναι αδύνατη με άλλους τρόπους

- ενισχύει σημαντικά την **ερευνητική δραστηριότητα** του Τμήματος και του ΠΠ, σε πεδίο διεθνούς ενδιαφέροντος

- διευρύνει τις υπάρχουσες και δημιουργεί νέες **δυνατότητες διεθνών ακαδημαϊκών συνεργασιών** (έρευνα, διδασκαλία, residencies, κλπ.) με κορυφαία διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα (Πανεπιστήμια Harvard, Columbia,

Princeton, Eindhoven, TUWien, κ.α.), που πρόσφατα ανανέωσαν το ενδιαφέρον τους για συνεργασία

- δημιουργεί **προϋποθέσεις διεκδίκησης ερευνητικών κονδυλίων** από θεσμικές πηγές
- ενισχύει σημαντικά την **κοινωνική δράση** του Τμήματος και του ΠΠ, κατά τρόπο καινοτόμο, άμεσο και αποτελεσματικό (ανάγκη που επίσης έχει επισημάνει η έκθεση αξιολόγησης του 2013)
- ασκεί πρωτοποριακή **κοινωνική μέριμνα** προς όφελος των φοιτητών και των οικογενειών τους, διευρύνοντας δραματικά τις ήδη υπάρχουσες δυνατότητες, καθώς **μειώνει το πραγματικό κόστος των σπουδών για όλους τους συμμετέχοντες φοιτητές** κατά τουλάχιστον 4.800 ευρώ ετησίως, ενώ **εξασφαλίζει το επιθυμητό επίπεδο σπουδών για όλους ανεξαιρέτως τους φοιτητές του Τμήματος**, είτε επιθυμούν να συμμετάσχουν, είτε όχι.

Εξασφαλίζεται ακόμη ένα άλλο σημαντικότερο όφελος, η **αποσυμφόρηση των εγκαταστάσεων του Τμήματος στην Πάτρα** και η **αποκατάσταση ενός καταλληλότερου μεγέθους ακαδημαϊκής κοινότητας**, όπως αυτή είχε εξ αρχής σχεδιαστεί και αναπτυχθεί. Η μείωση του αριθμού των φοιτητών θα επιτρέψει την **καλύτερη συντήρηση και διατήρηση των εγκαταστάσεων** αυτών.

Κυρίες και κύριοι συνάδελφοι,

Παρακαλώ, με βάση τα δεδομένα που περιγράφηκαν, να ανταποκριθείτε στα παραπάνω με εναλλακτικές ή βελτιωτικές προτάσεις.

Από την τωρινή ανταπόκρισή μας στην πρόκληση που αντιμετωπίζουμε, θα εξαρτηθεί αν το Τμήμα θα συρρικνωθεί, ματαιώνοντας όχι μόνο ένα αγώνα 20 ετών, όσο κυρίως τις προσδοκίες των φοιτητών μας και των δικών τους, ή θα μετατρέψει την κρίση σε ευκαιρία για ένα πολλαπλό -ερευνητικό, διδακτικό, κοινωνικό-άλμα προόδου.

Τα παραπάνω ανακοινώθηκαν από τον Πρόεδρο του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών καθ. Γεώργιο Α. Πανέτσο στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πατρών, κατά τη συνεδρίασή της στις 2 Μαΐου 2018, ως εισήγηση στο Θέμα 2 της Ημερήσιας Διάταξης, και στη συνέχεια στους φοιτητές του Τμήματος, σε συνέλευση που συγκλήθηκε ειδικά για τον σκοπό αυτό.

Παρακαλούμε να υποβάλλετε εναλλακτικές ή βελτιωτικές προτάσεις, που θα εξασφαλίσουν το απαραίτητο για τη συνέχιση της καλής λειτουργίας του Τμήματος ποσόν των περίπου 500.000 ευρώ ετησίως.

Όλες οι προτάσεις θα εισαχθούν προς συζήτηση στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Η πρόταση που θα επιλεγεί θα υποβληθεί για έγκριση στα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Επιστολές προς τον Υπουργό Παιδείας

Πάτρα, 28-8-2017 Αριθ. Πρωτ.: 736 / 23950

Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ,

Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Αρχιτεκτόνων του Πανεπιστημίου Πατρών σας απευθύνει

επείγουσα έκκληση για έκτακτη οικονομική ενίσχυση ύψους 294.000 ευρώ,

για δαπάνες ανάθεσης διδακτικού έργου σε ακαδημαϊκούς υποτρόφους, ώστε να καταστεί δυνατή η λειτουργία του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-18.

Το Τμήμα προχώρησε έγκαιρα, μεταξύ Μαρτίου και Ιουλίου 2017, σε

- νέα αναθεώρηση/συμπύκνωση του προγράμματος σπουδών του,
- ανάθεση μαθημάτων στα μέλη ΔΕΠ
- δημοσίευση ανοιχτής πρόσκλησης προς υποψήφιους ακαδημαϊκούς υποτρόφους
- διεξαγωγή της διαδικασίας επιλογής και ανακοίνωση των αποτελεσμάτων.

Προκειμένου να ξεκινήσουν τα μαθήματα τον Οκτώβριο, απομένει η διαβεβαίωση της παροχής της ζητούμενης οικονομικής ενίσχυσης, εφ' άπαξ ή σε δυο δόσεις, μιας για κάθε εξάμηνο, για την οποία προστρέχουμε προς εσάς.

Γενικά για το Τμήμα Αρχιτεκτόνων του Πανεπιστημίου Πατρών.

Το Τμήμα Αρχιτεκτόνων του Πανεπιστημίου Πατρών ιδρύθηκε το 1999 και έκτοτε εκπαιδευσε ή μετεπαιδευσε (μέσω των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του) με επάρκεια περίπου 800 νέους αρχιτέκτονες, που ήδη σταδιοδρομούν με επιτυχία κυρίως στο διεθνή, αλλά και τον ελληνικό, ακαδημαϊκό και επαγγελματικό χώρο.

Για το προπτυχιακό πενταετές πρόγραμμα σπουδών αρχιτεκτονικής, των οποίων την ιδιαίτερη φύση και απαιτήσεις σε προσωπικό και υποδομές γνωρίζετε καλά ο ίδιος, έχει σήμερα:

- 19 μέλη ΔΕΠ
- 658 φοιτητές στα πέντε πρώτα έτη σπουδών και
- 186 φοιτητές στα πέραν του πέμπτου έτους (από τους οποίους το 76% ενεργοί)

Αναλογεί, δηλαδή, 1 μέλος ΔΕΠ σε 34,6 ως 44,4 φοιτητές !

Αυτή η ακαδημαϊκή κοινότητα των 900 περίπου ανθρώπων, 18 χρόνια μετά την έναρξη της λειτουργίας του τμήματος, εξακολουθεί να στεγάζεται σε λυόμενα κτίσματα τύπου κοντέινερ, που έχουν ήδη εξαντλήσει το τριπλάσιο της προδιαγραφόμενης πενταετούς διάρκειας ζωής τους. Το συνολικό μικτό εμβαδόν τους είναι 2.400τμ. Δεν αναλογεί καν ένας ατομικός χώρος θρανίου-σχεδιαστήριου ανά φοιτητή!

Το πρόβλημα του αριθμού των εισακτέων

Με βάση τα ευρωπαϊκά δεδομένα και -τονίζεται- με **αποκλειστικά** επαγγελματικά δικαιώματα των αρχιτεκτόνων πάνω στην αρχιτεκτονική και τα συναφή αντικείμενα (πράγμα που δυστυχώς εξακολουθεί να μη συμβαίνει στην Ελλάδα, ενώ συμβαίνει π.χ. στην Κύπρο) η Ελλάδα χρειάζεται περίπου 100-110 νέους αρχιτέκτονες το χρόνο. Το Υπουργείο Παιδείας ορίζει πολλαπλάσιους αριθμούς εισακτέων, μέχρι και 800 το χρόνο.

Ο υπέρογκος αριθμός εισακτέων κατανέμεται μεταξύ των ομοειδών σχολών κατά τρόπο κάθε άλλο παρά ισόρροπο, σε αναλογία δηλαδή με τους διαθέσιμους πόρους ή, έστω, αιτιολογημένο με βάση τον τόπο μόνιμης κατοικίας των φοιτητών. Η υπόθεση ότι οι μετεγγραφές αφήνουν τα περιφερειακά τμήματα με κατάλληλους αριθμούς φοιτητών, αποδείχθηκε εντελώς **λανθασμένη** όσον αφορά το Τμήμα Αρχιτεκτόνων της Πάτρας, αφού σταθερά το Τμήμα έχει κάθε χρόνο τελικό αριθμό φοιτητών κατά 25-30% μεγαλύτερο από τον ήδη διογκωμένο επίσημο αριθμό εισακτέων και με αναλογίες διδασκόντων-διδασκόμενων σαφώς χειρότερες όλων των άλλων ομοειδών τμημάτων, μέχρι και κατά **315%** (σε σχέση με το ΕΜΠ) !

Προσπάθειες ανταπόκρισης στις επιδεινούμενες συνθήκες

Το Υπουργείο Παιδείας στη δεκαετία του 2000 όριζε για το Τμήμα Αρχιτεκτόνων της Πάτρας σχετικά διογκωμένους, αλλά διαχειρίσιμους λόγω της υπαρχής πόρων, αριθμούς εισακτέων, της τάξης των 60-70 κάθε χρόνο. Από το 2010 και μετά οι οριζόμενοι αριθμοί αγνοούν πλήρως τις πραγματικές δυνατότητες του Τμήματος όχι μόνο σε οικονομικούς πόρους, αλλά και σε υποδομή/χώρους και, κυρίως, σε προσωπικό. Κάθε προγενέστερος σχεδιασμός ακυρώνεται και

αποδύομαστε σε ένα αγώνα κάλυψης όλο και μεγαλύτερων αναγκών με όλο και λιγότερους πόρους. Η δικαστική απόκρουση των μετεγγραφών από το ΕΜΠ και το ΑΠΘ πριν από 2 χρόνια έφερε στο Τμήμα 174 πρωτοετείς φοιτητές, αριθμό σχεδόν τριπλάσιο από αυτόν της προηγούμενης δεκαετίας και της χωρητικότητας των αιθουσών διδασκαλίας, ειδικά των σχεδιασθηρίων !

Αναλυτικά, τα τελευταία πέντε χρόνια είχαμε τους εξής αριθμούς νέων φοιτητών

| | | | | |
|-----------------|-----------|---|-----|-----------|
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2012-2013 | - | 106 | εισακτέοι |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2013-2014 | - | 154 | εισακτέοι |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2014-2015 | - | 174 | εισακτέοι |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2015-2016 | - | 131 | εισακτέοι |
| Ακαδημαϊκό Έτος | 2016-2017 | - | 130 | εισακτέοι |

Τα τελευταία 4 χρόνια συνταξιοδοτήθηκαν 3 μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και αποχώρησαν άλλα 2, ενώ η μόνη θέση ΔΕΠ που προκηρύχθηκε, τελικά δεν πληρώθηκε, καθώς ο ειλεγείς επέλεξε να μην αναλάβει καθήκοντα. Στο Τμήμα δεν έχει μέχρι στιγμής δοθεί καμιά νέα θέση.

Προκειμένου να ανταποκριθούμε στο διογκούμενο πρόβλημα προβήκαμε στις εξής ενέργειες:

1. Ριζική αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών
(ελαχιστοποίηση του αριθμού των μαθημάτων, αύξηση των δ.μ. καθενός και προσπάθεια ενσωμάτωσης της ύλης των καταργούμενων στα διατηρούμενα),
2. Άτυπη διάσπαση του τμήματος, με καταμερισμό του φοιτητικού δυναμικού σε ομάδες, μεγέθους ανάλογου της χωρητικότητας των αιθουσών διδασκαλίας,
3. Αναπροσαρμογή του ωρολογίου προγράμματος και του αιθουσιολογίου με έως και 12ωρη ημερήσια διάρκεια/χρήση
4. Εντατικότερη χρήση των (λύομενων, άρα ήδη μειωμένης αντοχής) αιθουσών,
5. Ανάλψη υπερβάλλοντος διδακτικού φορτίου από τα μέλη ΔΕΠ (5-6 μαθήματα ετησίως, μέχρι και 28 ώρες εβδομαδιαίας παρουσίας στην τάξη) και
6. Ανάθεση του υπολειπόμενου, μετά τις μειώσεις, διδακτικού έργου σε έκτακτο προσωπικό (διδάσκοντες ΠΔ 407, «πανεπιστημιακοί υπότροφοι», «ακαδημαϊκοί υπότροφοι», ...) αμειβόμενο κατά κύριο λόγο από τους «πόρους ΤΣΜΕΔΕ».

Μέσα στο πλαίσιο αυτό έχουν ελαχιστοποιηθεί στο μη περαιτέρω τα παρεχόμενα μαθήματα, τόσο τα υποχρεωτικά, όσο και τα ελεύθερης επιλογής. Αν δεν είχαμε μεριμνήσει ώστε να υπάρχει διαφοροποίηση από χρονιά σε χρονιά, αυτά τα τελευταία θα είχαν καταντήσει κενό γράμμα, αφού παρέχονται συνολικά 8 μαθήματα ανά έτος και κάθε φοιτητής υποχρεούται σε όλη τη διάρκεια των σπουδών του να πάρει ακριβώς 8.

Η αύξηση των διδακτικών μονάδων όλων των μαθημάτων έφθασε σε ορισμένες περιπτώσεις σε βαθμό υπερβολικό. Για παράδειγμα, η ερευνητική και η διπλωματική εργασία αντιστοιχούν αναγκαστικά σε 58 δ.μ. συνολικά, έναντι 34 δ.μ. στο Πολυτεχνείο της Αθήνας και μέχρι 45 στις άλλες αρχιτεκτονικές σχολές της χώρας. Έτσι, το πρόβλημα της οργανωμένης εκπαίδευσης μεταφέρθηκε στην ατομική σχέση του φοιτητή με τον επιβλέποντα, αλλά αυτό δεν μπορεί να διαρκέσει για πολύ.

Κάθε μέλος ΔΕΠ αναλαμβάνει ετησίως να διδάξει **5 προπτυχιακά μαθήματα και 15 (δεκαπέντε) κατά μέσον όρο προπτυχιακές ερευνητικές και διπλωματικές εργασίες** ! Σε αυτό το φορτίο πρέπει να προστεθούν οι λοιπές υποχρεώσεις των μελών, σε διοικητικό, ερευνητικό και λοιπό διδακτικό έργο σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, υποψήφιους διδάκτορες και μεταδιδακτορικούς, αλλά και σε προπτυχιακούς φοιτητές με την μορφή της ανεξάρτητης σπουδής (independent study) ή ανεξάρτητων εργασιών (independent projects). Τα ανατεθειμένα μαθήματα απαιτούν μέχρι και το παράλογο **των 28 (εικοσιοκτώ) ωρών παρουσίας στην τάξη εβδομαδιαία**, πέρα από τις ανάγκες προετοιμασίας.

Τα παραπάνω είχαν ήδη επιπτώσεις στην υγεία συναδέλφων, με αποτέλεσμα την κατανομή του διδακτικού φορτίου μεταξύ των υπολοίπων. Η όλη συνθήκη ενίσχυσε τις τάσεις φυγής των νεότερων μελών ΔΕΠ προς ευμενέστερα περιβάλλοντα.

Οι «πόροι ΤΣΜΕΔΕ» προέρχονται από τις εισφορές επαγγελματιών μηχανικών υπέρ των πολυτεχνικών σχολών, που παρακρατούνται κατά την έκδοση οικοδομικών αδειών. Η οικοδομική δραστηριότητα της δεκαετίας του 2000 απέφερε σημαντικά ποσά, χάρη στα οποία αναπτύχθηκε και η σχολή μας. Αξιοποιήθηκαν με εξαιρετική προσοχή σε απόλυτα παραγωγικές δαπάνες: κάλυψαν πάνω από το 80% του κόστους των («προσωρινών», αλλά ήδη 15ετών) κτηριακών υποδομών του Τμήματος και του εξοπλισμού του, τη δημιουργία μιας πολύ καλής αρχιτεκτονικής βιβλιοθήκης (που όμως δεν εμπλουτίζεται πια επαρκώς), τις απαραίτητες επισκευές και αποκαταστάσεις ζημιών, και το μέγιστο ποσοστό των

αμοιβών συμβασιούχων διδασκόντων επί δεκαπέντε χρόνια. Τα τελευταία χρόνια, όμως, η μείωση των πόρων ΤΣΜΕΔΕ ήταν συνεχής, λόγω της καθήλωσης της οικοδομικής δραστηριότητας. Υπήρξαν και υποδείξεις κλαδικών συλλόγων για αποφυγή καταβολής τους.

Παρά τις αποταμιεύσεις, **τα διαθέσιμα ποσά έχουν σήμερα σχεδόν εκμηδενιστεί.**

Με όσα ή -μάλλον- πάρα τα όσα αναφέρθηκαν παραπάνω έγινε κατορθωτό να λειτουργήσει η σχολή τα τελευταία χρόνια. Επιθυμώντας να κρατήσουμε την κοινότητα ζωντανή, και εξαντλώντας τα όρια σε προσωπικό και υποδομές, προτείναμε ένα αριθμό εισακτέων της τάξης των 50 κάθε χρόνο. Το Υπουργείο αγνόησε και τις προτάσεις και τις εκ των υστέρων διαμαρτυρίες μας.

Κατά συνέπεια, **έχουμε πλέον να αντιμετωπίσουμε οξυτάτο το πρόβλημα της λειτουργίας της σχολής για τα αμέσως επόμενα ακαδημαϊκά έτη.**

Συγκριτικά στοιχεία ελληνικών αρχιτεκτονικών σχολών

Ο παρακάτω πίνακας στατιστικών στοιχείων απεικονίζει την κατάσταση των αρχιτεκτονικών σχολών της χώρας κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015-16, με βάση τα πιο πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία

| | | (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) | (10) |
|--------------|--------|-------------|---------------|---|--|--|-----------------|----------|----------|----------|---------------|
| | ΙΔΡΥΣΗ | Μέλη ΔΕΠ | Μέλη ΕΔΕΠ κλπ | Φοιτητές 1 ^{ου} -5 ^{ου} έτους | Αναλογία ΔΕΠ/Φοιτητές κανονικής φοίτησης | Φοιτητές 6 ^{ου} έτους και άνω | Σύνολο φοιτητών | =(3)/(6) | =(5)/(6) | =(5)/(3) | =(1)/(6) |
| ΕΜΠ-Αθήνα | 1917 | 79 | 6 | 876 | 1/11 | 642 | 1518 | 57,7% | 42,3% | 73,3% | 1/19,2 |
| ΑΠΘ-Θεσ/νίκη | 1957 | 38 | 5 | 758 | 1/20 | 563 | 1321 | 57,4% | 42,6% | 74,3% | 1/34,8 |
| ΠΠ-Πάτρα* | 1999 | 19 | 0 | 658 | 1/34,6 | 186 | 844 | 77,9% | 22% | 28,3% | 1/44,4 |
| ΠΘ-Βόλος | 1999 | 22 | 4 | 581 | 1/26,4 | 165 | 746 | 77,9% | 22% | 28,4% | 1/33,9 |
| ΔΠΘ-Ξάνθη | 1999 | 18 | 0 | 506 | 1/28,1 | 207 | 713 | 71% | 29% | 40,9% | 1/39,6 |
| ΠΚ-Χανιά | 2004 | 21 | 1 | 574 | 1/27,3 | 255 | 829 | 69,2% | 30,8% | 44,4% | 1/39,5 |
| ΠΙ-Ιωάννινα | 2015 | - | - | 34 | - | - | 34 | 100% | 0% | 0% | - |
| Σύνολο | | 197 | 16 | 3987 | | 2018 | 6005 | | | | |
| Μέσος όρος | | 28,1 | 2,3 | 570 | 1/20 | 288 | 858 | | | | 1/30,5 |

(Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ, 2015-16), *Στοιχεία 30 Ιουλίου 2017

Είναι προφανείς οι τεράστιες ανισότητες μεταξύ ομοειδών σχολών.

Ανάλογες κραυγαλέες ανισότητες υπάρχουν και μεταξύ συναφών (π.χ. πολυτεχνικών) σχολών, αλλά και μεταξύ μη συναφών (π.χ. μεταξύ σχολών με προγράμματα σπουδών διάρκειας 4 ή 5 ετών, με μαθήματα από έδρας ή εργαστήρια/σεμινάρια/κλινικές, με ή χωρίς προπτυχιακές διατριβές, κλπ.).

Οι ανισότητες σε υποδομές οφείλονται σε μεγάλο βαθμό σε ιστορικούς παράγοντες. Ωστόσο, οι ανισότητες στο προσωπικό και στον αριθμό των εισακτέων οφείλονται σε αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας. Οι αποκλίσεις στην αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων, που αποτελεί το αντικείμενο του υποβαλλόμενου αιτήματος έκτακτης οικονομικής ενίσχυσης, είναι της τάξης του 250-300% και πλέον!

Οι άμεσες ανάγκες του Τμήματος

Παρά το ήδη ελαχιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών του, με βάση τον αριθμό των ενεργών φοιτητών και με δεδομένες τις ανάγκες της αρχιτεκτονικής εκπαίδευσης, ειδικά στα μαθήματα σχεδιασμού (όπου απαιτείται διδασκαλία σε ομάδες, ανάλογη με τις «κλινικές» των ιατρικών σχολών, άρα περισσότερες των μια αναθέσεων ανά μάθημα) προκύπτει η ανάγκη 169 αναθέσεων διδακτικού έργου μεμονωμένων μαθημάτων. Αυτή μπορεί να καλυφθεί ως εξής

| ΚΑΛΥΨΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΥΣ 2017-18 | |
|---|----------------------|
| Μέλη ΔΕΠ - 18 μέλη ΔΕΠ X 5 μαθήματα ανά έτος* | 90 |
| ΠΔ 407, νέοι διδάκτορες, μεταδιδακτορικοί, πόροι ΤΣΜΕΔΕ | 9 |
| Άλλοι πόροι | 70 |
| | 169 αναθέσεις |

*πέραν των 15 ερευνητικών/διπλωματικών εργασιών κατά μέσον όρο ανά μέλος ΔΕΠ και των μεταπτυχιακών/διδακτορικών

Τονίζεται ότι ο αριθμός των **70** αναθέσεων, που πρέπει να καλυφθούν από πρόσθετους πόρους, με δεδομένο τα 5 ανατεθειμένα μαθήματα ανά μέλος ΔΕΠ ανά έτος, αντιστοιχεί σε 14 θέσεις ΔΕΠ, **ακριβώς δηλαδή στην απόκλιση του τμήματος από τον μέσο όρο της αναλογίας 1 διδάσκοντα/20 φοιτητές**, που φαίνεται στον πίνακα των συγκριτικών στοιχείων!

Σήμερα στο Τμήμα υπηρετούν 19 μέλη, το σύνολο των φοιτητών 1^{ου}-5^{ου} έτους είναι 658, με μέση αναλογία σε επίπεδο

χώρας 1/20, αντιστοιχούν $658/20=33$ μέλη ΔΕΠ για το Τμήμα της Πάτρας, άρα λείπουν $33-19=14$ μέλη ΔΕΠ που μπορούν να επιφορτισθούν με $14 \times 5=70$ μαθήματα ετησίως.

Οι 70 αναθέσεις αναλογούν σε συνολικό κόστος 70×4.200 ευρώ ανά ανάθεση = 294.000 ευρώ (Η αμοιβή των 4.200 ευρώ ανά μάθημα προκύπτει από το πρόγραμμα «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού 2017-2018»)

Με βάση αυτά, **σας απευθύνουμε έκκληση για απευθείας επιχορήγηση με το ποσό αυτό.**

Προσβλέπουμε στη θετική εκ μέρους σας ανταπόκριση στο αίτημά μας προκειμένου να καταστεί δυνατή η λειτουργία του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Πατρών κατά το προσεχές ακαδημαϊκό έτος. Βρισκόμαστε στη διάθεσή σας για την παροχή διευκρινίσεων και/ή περισσότερων στοιχείων για την τρέχουσα και μελλοντική κατάσταση του Τμήματος.

Θέμα: Έκτακτη οικονομική ενίσχυση

Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ,

Πριν από τέσσερις και πλέον μήνες, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Αρχιτεκτόνων του Πανεπιστημίου Πατρών, με το υπ' αριθ. 736/23950/28-82017 έγγραφό μας, σας απηύθυνε ομόφωνη και **επείγουσα έκκληση για έκτακτη οικονομική ενίσχυση ύψους 294.000 ευρώ**, ώστε να καταστεί δυνατή - με δεδομένο τον ανεπαρκή αριθμό μελών Δ.Ε.Π. και τον δυσανάλογο αριθμό φοιτητών - η λειτουργία του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2017-2018.

Σε απάντηση, μετά από τηλεφωνικές οχλήσεις μας, το Υπουργείο με το υπ' αριθ. 162067/B2/28-9-2017 έγγραφο υπέδειξε να υποβληθεί το αίτημα μέσω των αρμόδιων οργάνων του πανεπιστημίου, πράγμα που έγινε, με ομόφωνη απόφαση της Συγκλήτου, με το υπ' αριθ. 737/5110/24-10-2017 έγγραφο της Πρυτάνεως του Πανεπιστημίου Πατρών. Έκτοτε, δεν υπήρξε ανταπόκριση του Υπουργείου στο νέο αίτημα.

Στο διάστημα που μεσολάβησε, **τα πολύ δυσμενή δεδομένα και οι τεράστιες ανισότητες μεταξύ ομοειδών τμημάτων που τεκμηριώθηκαν στην αρχική επιστολή μας (που επισυνάπτεται) επιδεινώθηκαν ακόμη περισσότερο.** Ο ήδη μεγάλος αριθμός φοιτητών του Τμήματος αυξήθηκε σημαντικά λόγω του «θετικού» ισοζυγίου μετεγγραφών, αφού το Πανεπιστήμιο Πατρών είναι το κοντινότερο στην πρωτεύουσα μεγάλο πανεπιστήμιο και το Τμήμα μας το κοντινότερο στην πρωτεύουσα τμήμα αρχιτεκτονικής. Προστέθηκαν ακόμη οι νέοι φοιτητές που προήλθαν από τις φετινές κατατακτήριες εξετάσεις αποφοίτων ΑΕΙ και ΤΕΙ. Ο αριθμός των φοιτητών αυξήθηκε, επίσης, ακόμη περισσότερο λόγω του δικαιώματος που παρασχέθηκε αναδρομικά σε αποτυχόντες υποψηφίους των περυσινών κατατακτικών εξετάσεων να εγγραφούν ως έχοντες συγκεντρώσει μέσο όρο βαθμολογίας πάνω από τη βάση. Ταυτόχρονα, το όλο και χαμηλότερο μέσο επίπεδο φοιτητών, αποτέλεσμα του υπερβολικού αριθμού εισακτέων με όλο και χαμηλότερη βαθμολογία, απαιτεί αυξημένη προσπάθεια εκ μέρους των διδασκόντων για την επίτευξη ανεκτού αποτελέσματος.

Κατά το τρέχον χειμερινό εξάμηνο, που λήγει σε τρεις (3) εβδομάδες, **οι σχεδόν σαράντα (40) επιλεγέντες μετά από ανοιχτή πρόκληση πανεπιστημιακοί υπότροφοι, παρέχουν διδακτικό έργο χωρίς, μέχρι τώρα, βεβαιότητα ανταμοιβής,** καλύπτοντας εξ ιδίων - υπό τις παρούσες, μάλιστα, συνθήκες - τα σχετικά έξοδα! **Χωρίς αυτή την προσφορά το Τμήμα δεν θα είχε λειτουργήσει έστω και κατά τον οριακό τρόπο, με τον οποίο λειτούργησε κατά το τελευταίο τετράμηνο.**

Αυτή η συνθήκη ειδικότητας και αβεβαιότητας, που δικαιολογείται ενδεχομένως από την προ τετραμήνου (και όχι πιο έγκαιρη) αρχική υποβολή του αιτήματός μας και τις καθυστερήσεις που προκλήθηκαν από την υπόδειξη του Υπουργείου για επανυποβολή του, είμαστε σε θέση να γνωρίζουμε ότι δεν θα συνεχιστεί κατά το επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο. **Πέρα από το αίσθημα μοναξιάς και τη συνολική απογοήτευση των διδασκόντων, ήδη διαχέεται εντεινόμενη σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή μας κοινότητα η εύλογη ανησυχία για τη δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του Τμήματος.**

Μέχρι σήμερα δεν έχει υπάρξει ένδειξη **στοχευμένης** ανταπόκρισης του Υπουργείου στην έκκλησή μας. Λάβαμε δύο επιστολές που μας ενημέρωναν για την - ούτως ή άλλως ήδη γνωστή - νομοθεσία που διέπει τη χρηματοδότηση των πανεπιστημίων. Η ενημέρωση αυτή δεν εξασφαλίζει, όμως, πρακτικό αποτέλεσμα.

Αν δεν εξασφαλιστεί με βεβαιότητα μέσα στο επόμενο δεκαπενθήμερο η ζητούμενη οικονομική ενίσχυση, το Τμήμα δεν θα μπορεί πια να λειτουργήσει, αφού σχεδόν το 50% του προπτυχιακού διδακτικού φορτίου εκτελείται από συμβασιούχους και ήδη αναλογεί σε κάθε μέλος ΔΕΠ διδακτικό, αλλά και διοικητικό, φορτίο ακόμα μεγαλύτερο από το αρχικά υπολογισθέν.

Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ,

Στις αρχές Δεκεμβρίου 2017 ανακοινώσατε σημαντικού ύψους **έκτακτη οικονομική ενίσχυση** των πανεπιστημίων σε δυο δόσεις. Στηριζόμαστε σε αυτήν προκειμένου να καταστεί δυνατή η λειτουργία του Τμήματος για το επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο.

Παρακαλούμε θερμά να έχουμε, το Πανεπιστήμιο και το Τμήμα, όσο γίνεται γρηγορότερα, τη σαφή δέσμευση ότι το Υπουργείο θα χορηγήσει στο Τμήμα το ταχύτερο το απαιτούμενο πόσο των 294.000 ευρώ, καθώς και την έγκαιρη εκταμίευση του ποσού προς το Πανεπιστήμιο, ώστε να αποζημιωθεί το ήδη πραγματοποιημένο και να καλυφθεί το κόστος του απαιτούμενου για το εαρινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έργου για να καταστεί δυνατή η συνέχιση της λειτουργίας του Τμήματος.

Προσβλέπουμε στη άμεση θετική ανταπόκρισή σας στην ύστατη αυτή έκκλησή μας !

Πίνακας Εργαστηριακότητας

| <u>Τμήμα</u> | <u>Δείκτης Κόστους Εργαστηριακότητας</u> |
|---|--|
| Ιατρικής | 2.3 |
| Φαρμακευτικής | 1.9 |
| Βιολογίας | 2.0 |
| Γεωλογίας | 1.5 |
| Επιστήμης των Υλικών | 1.4 |
| Μαθηματικών | 0.6 |
| Φυσικής | 1.3 |
| Χημείας | 2.0 |
| Αρχιτεκτόνων Μηχανικών | 1.2 |
| Ηλεκ. Μηχαν. & Τεχνολογίας Υπολογιστών | 1.3 |
| Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής | 1.2 |
| Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών | 1.3 |
| Πολιτικών Μηχανικών | 1.3 |
| Χημικών Μηχανικών | 1.4 |
| Επιστ. Εκπαίδ. & Αγωγ. Προσχ. Ηλικ. | 0.5 |
| Θεατρικών Σπουδών | 0.6 |
| Παιδαγωγικό Δημοτικής Εκπαίδευσης | 0.4 |
| Φιλολογίας | 0.4 |
| Φιλοσοφίας | 0.4 |
| Διοίκησης Επιχειρήσεων | 0.6 |
| Οικονομικών Επιστημών | 0.6 |
| Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων | 1,2 |
| Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων τεχν/γιών | 0,6 |
| Διοίκησης Επιχ/σεων Αγροτικών προϊόντων και τροφίμων | 0,8 |

Απόσπασμα Πρακτικού Συνεδρίασης Κοσμητείας της Πολυτεχνικής Σχολής του ΠΠ

Θέμα 3^ο: Κατανομή των έξι (6) θέσεων μελών ΔΕΠ στα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής (εξ αναβολής)

Ο Κοσμήτορας αναφερόμενος στο θέμα υπενθυμίζει:

1. την προηγούμενη κατανομή της συν 118/7.4.2016 της Κοσμητείας Πολυτεχνικής Σχολής, σύμφωνα με την οποία διατέθηκαν: **τρεις (3) θέσεις** στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, **τρεις (3) θέσεις** στο Τμήμα Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, **μία (1) θέση** στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, **μία (1) θέση** στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών και **μία (1) θέση** στο Τμήμα Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών
2. την υπ' αριθμ Φ.122.1/122/165025/Ζ2/5.10.2016 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
3. το υπ' αριθμ Φ.122.1/16/17792/3.2.2017 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα: «*Προκηρύξεις και επαναπροκηρύξεις κενών θέσεων*»
4. την απόφαση της Συγκλήτου (συν 109/9.2.2017) σχετικά με την κατανομή των είκοσι δύο (22) νέων θέσεων που διατέθηκαν στο Πανεπιστήμιο Πατρών για την πρόσληψη διδακτικού προσωπικού /μελών ΔΕΠ για το ακαδημαϊκό έτος 2018, σύμφωνα με την οποία στην Πολυτεχνική Σχολή διατέθηκαν **έξι (6) θέσεις** για τα Τμήματα της Σχολής με έδρα την Πάτρα.

Ακολούθως, ο κ. Κοσμήτορας στο πλαίσιο διευκόλυνσης της συζήτησης, αναφέρει τις ακόλουθες δύο πιθανές προτάσεις:

1. να δοθεί από μία θέση σε κάθε Τμήμα της Σχολής ή
2. τα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, που είχαν ευνοηθεί στην προηγούμενη κατανομή (συν 118/7.4.2016), να μην συμπεριληφθούν στην τωρινή κατανομή και οι δυο αυτές θέσεις που θα τους αναλογούσαν, να δοθούν σε άλλα Τμήματα.

Ο κ. Κοσμήτορας ζητά από τα μέλη να τοποθετηθούν και να καταθέσουν τις προτάσεις τους, ενώ εκφράζει την επιθυμία του να απέχει από ενδεχόμενη ψηφοφορία επί του θέματος.

Ακολουθεί συζήτηση η οποία περιστρέφεται κυρίως γύρω από την επιχειρηματολογία των μελών σχετικά με τις ανάγκες των Τμημάτων τους σε διδακτικό προσωπικό.

Στο πλαίσιο της ανωτέρω συζήτησης, ο κ. Πανέτσος υπενθυμίζει την από 17/3/2016 συμφωνία κατανομής κατ'ελάχιστον μιας θέσης ΔΕΠ ανά τμήμα, που δεν τηρήθηκε, και προτείνει ως κριτήρια κατανομής τον αριθμό μαθημάτων, -προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και τον αριθμό επιβλεπόμενων εργασιών- ανά μέλος ΔΕΠ σε επίπεδο Πολυτεχνικής και τις αποδεδειγμένες ανάγκες κάθε Τμήματος, όπως αυτές προκύπτουν από τις πραγματοποιηθείσες δαπάνες για πρόσληψη μεταδιδασκτόρων, διδασκόντων του ΠΔ 407 και Ακαδημαϊκών Υποτρόφων και τον αριθμό μαθημάτων που αντιστοιχούν στις προσλήψεις αυτές. Αναφέρει ότι το Τμήμα Αρχιτεκτόνων είναι μακράν το χειρότερα στελεχωμένο τμήμα αρχιτεκτόνων της χώρας. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ μειώθηκε την τελευταία 5ετία από 23 σε 19 και θα μειωθεί σε 14, κατά επιπλέον 26%, μέσα στην προσεχή 5ετία, ενώ παράλληλα υπερδιπλασιάσθηκε ο αριθμός των φοιτητών. Προέβη, λόγω της υποστελέχωσης και μόνον, σε μείωση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών. Είναι το χειρότερα στελεχωμένο τμήμα της Πολυτεχνικής, ειδικά μάλιστα μετά την περυσινή κατανομή θέσεων. Κάθε μέλος ΔΕΠ διδάσκει 5 μαθήματα ανά ακαδημαϊκό έτος, με 24 ώρες παρουσίας στο αμφιθέατρο, και -πέραν αυτών- επιβλέπει κατά μέσον όρον 15 ερευνητικές και διπλωματικές εργασίες, που έχουν βαρύτητα 14 και 44 δμ, πέραν των μεταπτυχιακών μαθημάτων, των διδακτορικών διατριβών και του ερευνητικού έργου που εκπονεί. Διευκρινίζει ότι τα εργαστηριακά μαθήματα έχουν χαρακτήρα ανάλογο των κλινικών της ιατρικής σχολής, και ως εκ τούτου δεν είναι δυνατό να ανατεθούν σε μεταπτυχιακούς φοιτητές. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο είναι υποχρεωμένο να αναθέτει σε συμβασιούχους διδάσκοντες το 45% περίπου του συνολικού προπτυχιακού διδακτικού έργου, που αντιστοιχεί κατ'ελάχιστον σε 15 θέσεις ΔΕΠ. Κάθε νέα θέση λοιπόν καλύπτει περίπου το 6-7% των αναγκών. Αναφέρει ότι, με βάση το προκύπτον και διαρκώς αυξανόμενο (λόγω του δυσανάλογα μεγάλου αριθμού εισακτέων και μετεγγραφόμενων) κόστος και τους μειούμενους πόρους («ΤΣΜΕΔΕ» κλπ), το τμήμα είναι οικονομικά βιώσιμο για δυο ακόμα ακαδημαϊκά έτη. Ο κ. Πανέτσος επίσης αναφέρει ότι δεν επιθυμεί να σχολιάσει τις συνεννοήσεις οι οποίες έγιναν ατύπως και εκτός των οργάνων.

Ο κ. Κουμπιάς τοποθετείται και αναφέρει ότι είναι δεδομένο ότι όλα τα Τμήματα της Σχολής έχουν μεγάλες και πιεστικές ανάγκες για εκπαιδευτικό/ερευνητικό προσωπικό. Κατά την προηγούμενη φάση κατανομής θέσεων ΔΕΠ από το Υπουργείο Παιδείας, δόθηκαν από 3 θέσεις στα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής και από 1 θέση στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών και Χημικών Μηχανικών. Παρότι η κατανομή των θέσεων στα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής έγινε απ' ευθείας από την Σύγκλητο (σε αντίθεση με την κατανομή των υπολοίπων 3 θέσεων, η οποία έγινε από την Σχολή), η Σχολή συνηγόρησε με την απόφαση αυτή της Συγκλήτου, αναγνωρίζοντας τις ανάγκες των δύο Τμημάτων, με τα υπόλοιπα Τμήματα να δείχνουν καλή θέληση για την κατά προτεραιότητα κάλυψη αυτών των αναγκών. Υπενθυμίζει, δε, ότι τότε είχε ειπωθεί ότι θα έπρεπε και τα δύο αυτά να δείξουν την ίδια καλή θέληση στην επόμενη κατανομή. Είναι δεδομένο, ότι ο αριθμός των θέσεων ΔΕΠ (και στις δύο κατανομές) δεν μπορεί να καλύψει τις συνολικές ανάγκες των Τμημάτων της Σχολής, όμως δεν θα πρέπει να υπάρχουν ανισότητες που να δημιουργούν αδικίες. Ως εκ τούτου, πρέπει να μην υπάρχουν μαξιμαλιστικές απαιτήσεις διεκδίκησης θέσεων από τα Τμήματα, ώστε να υπάρξει μια

minimum κάλυψη των αναγκών των Τμημάτων συνολικά, ανάλογα με την τεκμηρίωση των βασικών τους αναγκών. Λόγω τούτου, ο κ. Κουμπιάς κάνει έκκληση στα δύο Τμήματα που πήραν 3 θέσεις στην προηγούμενη κατανομή, να δεχθούν να εξαιρεθούν στην παρούσα κατανομή, ώστε να δοθούν στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών και Χημικών Μηχανικών από 2 θέσεις, καθώς και από μία θέση στα Τμήματα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών. Επίσης, υπενθυμίζει ότι το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών έχει αποδείξει έμπρακτα την μη μαξιμαλιστική σχετική του στάση, παρότι (α) οι διδακτικές και ερευνητικές του ανάγκες του είναι πολύ μεγάλες και πιεστικές, λόγω της ευρύτητας των γνωστικών αντικειμένων που πρέπει να θεραπεύει εκπαιδευτικά και ερευνητικά (παρά το ότι, στο πλαίσιο της αναμόρφωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του που ολοκληρώθηκε, ο αριθμός των προσφερομένων μαθημάτων μειώθηκε) (β) ο αριθμός των εισαγομένων φοιτητών σε αυτό είναι πολύ μεγάλος (συγκριτικά με τα άλλα ομοειδή Τμήματα της χώρας) (γ) οι μεταπτυχιακές του δραστηριότητες είναι εξαιρετικά ευρείες και (δ) μέχρι το 2020 συνταξιοδοτείται το 25% των μελών ΔΕΠ του Τμήματος. Παράλληλα, αναφέρει ότι τα τελευταία χρόνια ο ίδιος, με την σύμφωνη γνώμη του Τμήματος, έχει προσπαθήσει να προωθήσει την ιδέα της όσο το δυνατόν στενότερης συνεργασίας με το Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών & Πληροφορικής (όπως προτείνεται και από τους αξιολογητές της τελευταίας εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος μας), λόγω της συγγένειας των γνωστικών τους αντικειμένων, χωρίς, όμως, αξιοσημείωτο αποτέλεσμα. Αν συνέβαινε κάτι τέτοιο, είναι προφανές ότι θα μπορούσε να υπάρξει μια καλύτερη εκμετάλλευση των ανθρώπινων πόρων των δύο Τμημάτων και επομένως οικονομία δυνάμεων προς όφελος των υπολοίπων Τμημάτων της Σχολής.

Ως προς το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών, ο κ. Δήμας αναφέρει ότι το Τμήμα έχει τον τρίτο μικρότερο αριθμό Καθηγητών και Λεκτόρων (μετά το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων) στην Πολυτεχνική Σχολή, δηλ. 25 Καθηγητές και Λέκτορες εκ των οποίων 4 από το πρώην Γενικό Τμήμα. Ο αριθμός αυτός δεν εμπόδισε το Τμήμα να καταταχθεί για 7η συνεχόμενη χρονιά στις θέσεις 101-150 του QS (η υψηλότερη όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου επίσης για 7η χρονιά), αλλά ο αριθμός αυτός λόγω συνταξιοδοτήσεων θα μειωθεί στο 19 το 2020 (εκ των οποίων 4 από το πρώην Γενικό Τμήμα). Επομένως, ακόμα και όταν προστεθούν οι 3 θέσεις της προηγούμενης κατανομής, η κατάσταση παραμένει άκρως προβληματική ειδικά στις περιοχές του Οπλισμένου Σκυροδέματος, της Γεωτεχνικής Μηχανικής και των Μεταφορών. Συγκεκριμένα στο γνωστικό αντικείμενο του Οπλισμένου Σκυροδέματος, μετά την συνταξιοδότηση του κ. Φαρδής το 2016 και την επικείμενη συνταξιοδότηση του κ. Δρίτσου το 2018, θα απομείνει μόνο ένας Καθηγητής για να καλυφθούν οι ανάγκες διδασκαλίας 3 υποχρεωτικών μαθημάτων, 3 μαθημάτων κατεύθυνσης και 3 μεταπτυχιακών μαθημάτων καθώς και στελέχωσης του Εργαστηρίου Κατασκευών. Στο γνωστικό αντικείμενο της Γεωτεχνικής Μηχανικής έχει απομείνει μόνο ένας Καθηγητής (από 5 πριν 5 έτη) για να καλυφθούν οι ανάγκες διδασκαλίας 4 υποχρεωτικών μαθημάτων και 3 μαθημάτων κατεύθυνσης, καθώς και στελέχωσης του Εργαστηρίου Γεωτεχνικής Μηχανικής, ενώ εδώ και 2 έτη έχει αναγκαστικά ανασταλεί η Κατεύθυνση Γεωτεχνικής Μηχανικής στο ΠΜΣ του Τμήματος για ΜΔΕ. Στο γνωστικό αντικείμενο των Μεταφορών, έχει απομείνει μόνο ένας Καθηγητής (από 3 πριν 2 έτη) για να καλυφθούν οι ανάγκες διδασκαλίας 3 υποχρεωτικών μαθημάτων, 4 μαθημάτων κατεύθυνσης και 4 μεταπτυχιακών μαθημάτων. Κατά τη γνώμη του κ. Δήμα, το Τμήμα βρίσκεται σε εμφανώς δυσμενέστερη θέση από τα δύο Τμήματα της Πολυτεχνικής με τον μεγαλύτερο αριθμό Καθηγητών και Λεκτόρων της Πολυτεχνικής (το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών και το Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών) τόσο ως προς τον αριθμό των διδασκόντων όσο και ως προς το λόγο φοιτητών προς διδάσκοντες με παρόμοιου βάρους Πρόγραμμα Σπουδών (υποχρεωτικά μαθήματα και κατευθύνσεις) συν το ΠΜΣ το οποίο απονέμει ΜΔΕ (3 κατευθύνσεις) και ΔΔ και λειτουργεί συνεχώς από το 1993, συν το Διεθνές Πρόγραμμα Masters ΜΕΕΕΣ το οποίο λειτουργεί συνεχώς από το 2005. Εδώ δε και 4 έτη, το Τμήμα καλύπτει τις ανάγκες διδασκαλίας βασικών μαθημάτων (6 υποχρεωτικών μαθημάτων και 2 απολύτως απαραίτητων μαθημάτων κατεύθυνσης) από τις πιστώσεις ΤΣΜΕΔΕ του Τμήματος οι οποίες φθίνουν και μάλλον θα πάψουν να έρχονται νέες. Βάσει των ανωτέρω, ο κ. Δήμας αναφέρει ότι το άθροισμα της προηγούμενης και της παρούσας κατανομής δεν πρέπει να είναι ισοπεδωτικό με την μορφή της ισοκατανομής μεταξύ των Τμημάτων, αλλά θα πρέπει να λάβει υπ' όψιν τις πραγματικά επείγουσες ανάγκες, τόσο άμεσα όσον και στο εγγύς μέλλον. Στην παρούσα κατανομή, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών χρειάζεται οπωσδήποτε μια θέση για την προαναφερθείσα ανάγκη στο γνωστικό αντικείμενο του Οπλισμένου Σκυροδέματος.

Ο κ. Γαροφαλάκης τοποθετείται επί του θέματος, αναφέροντας ότι θα πρέπει να ληφθούν υπόψη τα αριθμητικά δεδομένα των Τμημάτων, όπως αριθμός διδασκόντων και αριθμός φοιτητών. Επίσης, η κατανομή της προηγούμενης φάσης δεν αποτέλεσε κάποιου είδους εύνοια προς τα δύο Τμήματα (Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής) αλλά αναγνώριση των ιδιαίτερα πιεστικών προβλημάτων τους από την Πρυτανική Αρχή και τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου. Στο σημείο αυτό ο κ. Κοσμήτορας ζητά από τα μέλη να καταθέσουν συγκεκριμένες προτάσεις ώστε να διενεργηθεί ψηφοφορία και να καταλήξει το Σώμα σε κάποια απόφαση.

Ο κ. Γαροφαλάκης προτείνει να αναβληθεί η ψηφοφορία επί του θέματος, ώστε να γίνουν οι απαραίτητες συζητήσεις και να διαμορφωθεί κοινή αντίληψη. Η πρότασή του δεν γίνεται αποδεκτή.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1^η πρόταση: Ο κ. Σταύρος Κουμπιάς προτείνεται Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής, που είχαν, με απόφαση της Συγκλήτου, ενισχυθεί κατά προτεραιότητα στην

προηγούμενη κατανομή (συν118/7.4.2016), να μην συμπεριληφθούν στην τωρινή κατανομή και οι έξι θέσεις να διατεθούν ως εξής:

- δύο(2)θέσεις στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών
- δύο(2)θέσεις στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών
- μία(1)θέση στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και
- μία(1)θέση στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών.

2^η πρόταση:Ο κ. Αθανάσιος Δήμας προτείνει οι έξι θέσεις να ισομοιρασθούν στα έξι Τμήματα(πλην του Τμήματος του Αγρινίου εφόσον αυτό αποφάσισε η Σύγκλητος) δηλαδή να διατεθεί **μία(1)θέση σε κάθε Τμήμα.**

3^η πρόταση: Ο κ. Γεώργιος Πανέτσος αποδεχόμενος τις μεγάλες ανάγκες όλων των Τμημάτων και δεχόμενος την επιχειρηματολογία των άλλων Προέδρων, προτείνει, την ισομερή κατανομή των εννέα συν έξι θέσεων που δόθηκαν στην Πολυτεχνική Σχολή με τις δύο κατανομές. Δεδομένου ότι με την πρώτη κατανομή δόθηκαν από τρεις θέσεις στα Τμήματα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής και από μία θέση στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Χημικών Μηχανικών και Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών και καμία στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων, **προτείνει** να δοθούν από μία(1)θέση στα Τμήματα που έλαβαν ήδη μία θέση στην προηγούμενη κατανομή(δηλαδή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Υπολογιστών, Χημικών Μηχανικών και Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών), δύο(2) θέσεις στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων που δεν έλαβε καμία στην προηγούμενη κατανομή και η εναπομείνουσα μια θέση, να τεθεί σε επιμέρους συζήτηση, με το σκεπτικό ότι οι 15 συνολικά θέσεις δια έξι Τμήματα αντιστοιχούν σε δύο ή τρεις θέσεις ανά Τμήμα.

Ακολουθεί ψηφοφορία δια ανατάσεως της χειρός, στην οποία ο κ. Κοσμήτορας δηλώνει πως θα απέχει, το αποτέλεσμα της οποίας έχει ως εξής:

1^η πρόταση: τέσσερις(4)θετικές ψήφους

2^η πρόταση: δύο(2)θετικές ψήφους

3^η πρόταση: μία(1)θετική ψήφο

Ακολουθεί επαναληπτική ψηφοφορία ανάμεσα στην 1^η και 2^η πρόταση που πλειοψήφησαν, το αποτέλεσμα της οποίας έχει ως εξής:

1^η πρόταση: τέσσερις(4)θετικές ψήφους

2^η πρόταση: δύο(2)θετικές ψήφους

Λευκά: μία(1)ψήφο

Αποχή: μία (του κ. Κοσμήτορα)

Στο σημείο αυτό ο κ. Γ. Πανέτσος εκφράζει την απογοήτευσή του για το αποτέλεσμα της ψηφοφορίας.

Κατόπιν του ανωτέρω αποτελέσματος της ψηφοφορίας, η Κοσμητεία αποφασίζει να διατεθούν οι έξι(6)θέσεις μελών ΔΕΠ στα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, ως εξής:

- δύο(2)θέσεις στο Τμήμα Μηχανολόγων και Αεροναυπηγών Μηχανικών
- δύο(2)θέσεις στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών
- μία(1)θέση στο Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών και
- μία(1)θέση στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Τεχνολογίας Υπολογιστών.