



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΓΕΝΙΚΗ Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Π.Ε. & Δ.Ε.

Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και
Οργάνωσης Π.Ε.

Τμήμα Γ', Σ. Λαπατά

Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και
Οργάνωσης Δ.Ε.

Τμήμα Γ', Α. Βάρλα

Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Τμήμα Β', Ο. Μαραγκού

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Τμήμα Α', t08dea1@minedu.gov.gr

Πληροφορίες: Ιουστίνα Φλεμοτόμου

Τηλέφωνο: 2103442929

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37

Τ.Κ. Πόλη: 15180 Μαρούσι

Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Βαθμός Προτεραιότητας.:

Μαρούσι, 09 / 11/2017

Αρ. πρωτ.: 193111/ΓΔ4

ΠΡΟΣ:

Σχολικές Μονάδες Πρωτοβάθμιας και
Δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής
εκπαίδευσης (μέσω των Δ/νσεων Εκπ/σης)

ΚΟΙΝ.:

1. Περιφερειακές Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.

2. Δ/νσεις Π.Ε. & Δ.Ε.

3. Σχολικοί Σύμβουλοι Ε.Α.Ε.

(μέσω των Περιφερειακών Δ/νσεων Εκπ/σης)

ΘΕΜΑ: Καταχώριση και έλεγχος στοιχείων στο Πληροφοριακό Σύστημα myschool σχετικά με τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν σε σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

Σχετ: α) 149084/ΓΔ4/8-9-2017/ΥΠ.Π.Ε.Θ

β) 93398/Δ3/02-06-2017/Διεύθυνση ΕΑΕ/ΥΠΠΕΘ

Σε συνέχεια των ανωτέρω σχετικών εγκυκλίων, καλούνται οι Διευθυντές/ντριες των σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης να καταχωρίσουν ή να ελέγξουν/επικυρώσουν στο Πληροφοριακό Σύστημα (Π.Σ.) **myschool** τα στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών των σχολείων τους τα οποία αφορούν τα σχολικά έτη **2014-2015, 2015-2016, 2016-2017** καθώς και στην τρέχουσα σχολική χρονιά **2017-2018**. Η καταχώριση των στοιχείων θα γίνει από **όλες τις σχολικές μονάδες, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης**, στην καρτέλα **Μαθητές > Στοιχεία Μαθητών > Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών**.

Για κάθε ένα από τα παραπάνω σχολικά έτη, όσα σχολεία έχουν εγγεγραμμένους μαθητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, **συμπληρώνουν** τα πεδία στους πίνακες και ολοκληρώνουν την διαδικασία με την **Επιβεβαίωση Δεδομένων**. Τα σχολεία που έχουν ήδη καταχωρημένα στοιχεία χρειάζεται να **ελέγξουν** την ορθότητα και πληρότητα των στοιχείων στους πίνακες και να ολοκληρώσουν τη διαδικασία με **Επιβεβαίωση Δεδομένων**. Λόγω της επιπλέον πληροφορίας φύλου που έχει προστεθεί στις αρχικές στήλες, ιδιαίτερη προσοχή να δοθεί στα ήδη καταχωρημένα στοιχεία των ανωτέρω ετών, στους πίνακες 4, 5, 6 και 7, τα σύνολα των οποίων έχουν μετακινηθεί στη στήλη "Άρρεν" και πρέπει να κατανεμηθούν στις στήλες των αντίστοιχων φύλων.

Ο αναλυτικός οδηγός που ακολουθεί έχει αναρτηθεί και στο Π.Σ. myschool. Προτείνεται η εκτύπωση του βοηθητικού ενδιάμεσου πίνακα του οδηγού και η χειρόγραφη καταγραφή των στοιχείων της σχολικής μονάδας στον πίνακα αυτόν, πριν από την έναρξη της ηλεκτρονικής τους καταχώρισης στο ΠΣ myschool.

Καλούνται οι Διευθυντές/ντριες των σχολείων να ολοκληρώσουν την παραπάνω διαδικασία **ως την Παρασκευή 24 Νοεμβρίου 2017**. Οι Διευθύνσεις Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης καλούνται να

εποπτεύσουν τη διαδικασία και να ελέγξουν την υλοποίηση των ανωτέρω για τα σχολεία ευθύνης τους **ως την Πέμπτη 30 Νοεμβρίου 2017.**

**Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΤΟΥ ΥΠ.Π.Ε.Θ.**

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή :

Γραφείο κ. Γενικού Γραμματέα

Γενική Διεύθυνση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.

Διεύθυνση Σπουδών και Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Σπουδών και Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης

Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης



Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών

Καταχώριση αριθμητικών στοιχείων πλήθους μαθητών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.

Οδηγός και Συχνές Ερωτήσεις

Περιεχόμενα

Εισαγωγή

 **Βοηθητικός Συγκεντρωτικός Πίνακας** (προτείνεται εκτύπωση του πίνακα)

1. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε τάξεις του σχολείου (σελίδα 6)
2. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (σελίδα 6)
3. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου (σελίδα 7)
4. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Παράλληλη Στήριξη (σελίδα 8)
5. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (σελίδα 9)
6. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Σχολικό Νοσηλευτή (σελίδα 9)
7. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Ειδικό Βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια) (σελίδα 10)

Συχνές Ερωτήσεις – Απαντήσεις

Εισαγωγή

Στο πληροφορικό σύστημα myschool καταχωρούνται τα στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (**ΕΕΑ**) των σχολικών μονάδων για τις κατηγορίες

Μαθητές/Μαθήτριες με γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα (π.χ. ΚΕΔΔΥ ή ΙΠΔ) που φοιτούν στο σχολείο υποστηριζόμενοι μόνο από τον εκπαιδευτικό της τάξης,

Μαθητές/Μαθήτριες που παρακολουθούν τμήματα ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (**ΤΕ** με **Κ&ΕΠ**) έως 15 ώρες την εβδομάδα, με ή χωρίς γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα,

Μαθητές/Μαθήτριες που παρακολουθούν τμήματα ένταξης Διευρυμένου Ωραρίου (**ΤΕ** με **ΔΩ**) περισσότερες από 15 ώρες την εβδομάδα, με ή χωρίς γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα,

Μαθητές/Μαθήτριες με έγκριση και υποστήριξη παράλληλης στήριξης (**ΠΣ**),

Μαθητές/Μαθήτριες με έγκριση και υποστήριξη Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (**ΕΒΠ**),

Μαθητές/Μαθήτριες με έγκριση και υποστήριξη Σχολικού Νοσηλευτή (**ΣΝ**),

Μαθητές/Μαθήτριες με υποστήριξη Ειδικού Βοηθού που διαθέτει η οικογένεια (**ΕΒ**).

Τα παραπάνω στοιχεία εισάγονται στο myschool από την καρτέλα **Μαθητές> Στοιχεία Μαθητών> Συγκεντρωτικά Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών** σε 7 ξεχωριστούς πίνακες που στη συνέχεια περιγράφονται αναλυτικά.



Για την αποτελεσματικότερη και ταχύτερη ολοκλήρωση της εισαγωγής των στοιχείων, ιδιαίτερα για τη περίπτωση σχολείων που έχουν πολλούς μαθητές/μαθήτριες ή χρειάζεται να συμπληρώσουν στοιχεία περασμένων ετών, **προτείνεται η εκτύπωση του Βοηθητικού συγκεντρωτικού πίνακα** (που βρίσκεται στις δύο επόμενες σελίδες αυτού του οδηγού) και η καταγραφή των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών της σχολικής μονάδας, πριν την έναρξη της καταχώρησή τους στο ΠΣ myschool.

Στο τέλος του οδηγού αυτού έχουν επίσης προστεθεί απαντήσεις σε συχνά ερωτήματα.



Εκτύπωση βοηθητικού πίνακα (2 σελίδες) για την προετοιμασία εισαγωγής στοιχείων μαθητών/μαθήτριων

με γνωμάτευση αναπηρίας ή και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και των τρόπων υποστήριξής τους στις τάξεις σχολικών μονάδων

Υποστηρίζεται μόνο από τον/την εκπ/κό της τάξης **1Α** και εξετάζεται προφορικά **1Β** (Στοιχεία του Πίνακα 1)

Παρακολουθεί **ΤΕ με Κ&ΕΠ** για 1-5 ή 6-10 ή 11-15 ώρ. **2Α** και εξετάζεται προφορικά **2Β** (Στοιχεία του Πίνακα 2)

Παρακολουθεί **ΤΕ με ΔΩ** **3Α** και εξετάζεται προφορικά **3Β** (Στοιχεία του Πίνακα 3)

Έχει έγκριση **ΠΣ** **4Α** και υποστηρίζεται με **ΠΣ** για 1-10 ή 11-20 ή 21+ ώρ. **4Β** και εξετάζεται προφορικά **4Γ** (Στοιχεία του Πίνακα 4)

Έχει έγκριση **ΕΒΠ** **5Α** και υποστηρίζεται με **ΕΒΠ** για 1-10 ή 11-20 ή 21+ **5Β** και εξετάζεται προφορικά **5Γ** (Στοιχεία του Πίνακα 5)

Έχει έγκριση **ΣΝ** **6Α** και υποστηρίζεται με **ΣΝ** για 1-10 ή 11-20 ή 21+ ώρ. **6Β** και εξετάζεται προφορικά **6Γ** (Στοιχεία του Πίνακα 6)

Υποστηρίζεται με **ΕΒ** **7Α** για 1-10 ή 11-20 ή 21+ ώρ. **7Β** και εξετάζεται προφορικά **7Γ** (Στοιχεία του Πίνακα 7)

Α/Α	Τάξη	Σημειώστε την τάξη του/της		Σημειώστε το φύλο		Σημειώστε ποια από τις ακόλουθες περιπτώσεις αφορά στον μαθητή/μαθήτρια																
		A	Θ	1Α	1Β	2Α (ώρες)	2Β	3Α	3Β	4Α	4Β (ώρες)	4Γ	5Α	5Β (ώρες)	5Γ	6Α	6Β (ώρες)	6Γ	7Α	7Β (ώρες)	7Γ	
1																						
2																						
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
9																						
10																						
11																						
12																						
13																						
14																						
15																						
...																						
Σύνολα																						

Προετοιμασία εισαγωγής στοιχείων μαθητών/μαθητριών χωρίς γνωμάτευση αναπηρίας ή και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και οι τρόποι υποστήριξής τους σε τμήματα ένταξης

Παρακολουθεί ΤΕ με Κ&ΕΠ για 1-5 ή 6-10 ή 11-15 ώρ. **2Α** και εξετάζεται προφορικά **2Β**

(Στοιχεία του Πίνακα 2)

Παρακολουθεί ΤΕ με ΔΩ **3Α** και εξετάζεται προφορικά **3Β**

(Στοιχεία του Πίνακα 3)

Α/Α	Σημειώστε την τάξη του/της	Σημειώστε το φύλο		Σημειώστε την περίπτωση			
		Α	Θ	2Α	2Β	3Α	3Β
1							
2							
3							
...							
Σύνολα							

1. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών χωρίς καμιά μορφή υποστήριξης

Καταχωρίζονται αριθμητικά στοιχεία πλήθους μαθητών/μαθητριών που φοιτούν στο σχολείο χωρίς καμιά μορφή υποστήριξης, ενώ διαθέτουν γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα (π.χ. ΚΕΔΔΥ, ΙΠΔ), και εξετάζονται/δεν εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

Αναλυτικότερα:

- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που διαθέτουν γνωμάτευση.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που διαθέτουν γνωμάτευση και υποστηρίζονται μόνο από τον εκπαιδευτικό της τάξης.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που διαθέτουν γνωμάτευση και υποστηρίζονται μόνο από τον εκπαιδευτικό της τάξης **και** εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

Έλεγχος
πλήθος b μικρότερο ή και ίσο a
πλήθος c μικρότερο ή και ίσο b

Μαθητές με γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα (π.χ. ΚΕΔΔΥ ή ΙΠΔ) που φοιτούν σε τάξεις του σχολείου									
+	Τάξη	Συνολικός αριθμός μαθητών τάξης		Μαθητές ΜΕ γνωμάτευση a		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που φοιτούν στην τάξη υποστηριζόμενοι ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης (ΧΩΡΙΣ καμιά άλλη μορφή υποστήριξης) b		Μαθητές ΜΕ Γνωμάτευση που φοιτούν στην τάξη υποστηριζόμενοι ΜΟΝΟ από τον εκπαιδευτικό της τάξης (ΧΩΡΙΣ καμιά άλλη μορφή υποστήριξης) & ΕΞΕΤΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΔΟΚΙΜΑΣΙΕΣ (1) c	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές									
<small>(1) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που φοιτούν αποκλειστικά στη γενική τάξη χωρίς καμιά άλλη μορφή υποστήριξης". Μόνο για τις Ιδιαιτέρως Μονάδες επιπέδου ισχύει: (3) Ο αριθμός της κάθε στήλης (3) πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες του (2)</small>									

2. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Τμήματα Ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα

Καταχωρίζονται αριθμητικά στοιχεία πλήθους μαθητών/μαθητριών που παρακολουθούν τμήματα ένταξης με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (έως και 15 ώρες), με ή χωρίς γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα (π.χ. ΚΕΔΔΥ, ΙΠΔ), και εξετάζονται/δεν εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες, καθώς και περαιτέρω στοιχεία για το πλήθος ωρών παρακολούθησης.

Αναλυτικότερα:

- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που παρακολουθούν τα συγκεκριμένα τμήματα ένταξης, είτε διαθέτουν σχετική γνωμάτευση είτε όχι.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που παρακολουθούν τα συγκεκριμένα τμήματα ένταξης, **και** διαθέτουν σχετική γνωμάτευση.

- c. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που παρακολουθούν τα συγκεκριμένα τμήματα ένταξης, **με ή χωρίς** σχετική γνωμάτευση, σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών παρακολούθησης 1-5 ώρες, 6-10 ώρες και 11-15 ώρες.
- d. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που παρακολουθούν τα συγκεκριμένα τμήματα ένταξης, **και** διαθέτουν σχετική γνωμάτευση, σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών παρακολούθησης 1-5 ώρες /6-10 ώρες /11-15 ώρες.
- e. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που παρακολουθούν τα συγκεκριμένα τμήματα ένταξης, **και** εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες

Έλεγχος
 πλήθος 2b μικρότερο ή και ίσο 2a
 πλήθος 2c '1-5 ώρες' + '6-10 ώρες' + '11-15 ώρες' ίσο = 2a
 πλήθος 2d '1-5 ώρες' + '6-10 ώρες' + '11-15 ώρες' ίσο = 2b
 πλήθος 2e μικρότερο ή και ίσο 2b

Μαθητές που υποστηρίζονται από Τμήματα Ένταξης και παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (έως 15 ώρες την εβδομάδα)*																			
+	Τύξη	a				b				c				d				e	
		Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)				Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)				Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (1)				Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (2)				Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες) & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (3)	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	1-5	6-10	11-15	A	Θ	1-5	6-10	11-15	A	Θ
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές																			
(1) Το σύνολο των στήλων πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στήλων "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)". (2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) ανά ώρες υποστήριξης/εβδομάδα σε Τ.Ε. με κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα (1)". (3) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα Τ.Ε. (έως 15 ώρες)".																			
* Μαθητές που φοιτούν σε Τμήμα Ένταξης και παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, που καθορίζεται με πράξη του οικείου ΚΕΔΔΥ για τους μαθητές με πλιότερη μορφή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, το οποίο για κάθε μαθητή δεν θα υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως. (Άρθρο 6, Παράγραφος 1, γ, α του Ν. 3699/2008)																			

3. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Τμήματα Ένταξης διευρυμένου ωραρίου

Καταχωρίζονται αριθμητικά στοιχεία πλήθους μαθητών/μαθητριών που παρακολουθούν τμήματα ένταξης διευρυμένου ωραρίου (περισσότερες από 15 ώρες), με ή χωρίς γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα (π.χ. ΚΕΔΔΥ, ΙΠΔ), και εξετάζονται/δεν εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

Αναλυτικότερα:

- a. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που παρακολουθούν τα συγκεκριμένα τμήματα ένταξης, είτε διαθέτουν σχετική γνωμάτευση είτε όχι.
- b. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που παρακολουθούν τα συγκεκριμένα τμήματα ένταξης, **και** διαθέτουν σχετική γνωμάτευση.
- c. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που παρακολουθούν τα συγκεκριμένα τμήματα ένταξης, **και** εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες

Έλεγχοι
πλήθους 3b μικρότερο ή και ίσο 3a
πλήθους 3c μικρότερο ή και ίσο 3b

Μαθητές που υποστηρίζονται από Τμήματα Ένταξης και παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα)*							
+	Τάξη	Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα) a		Αριθμός μαθητών (με γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα) b		Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα) & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (1) c	
		A	Θ	A	Θ	A	Θ
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές							
<p>(1) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών (με ή χωρίς γνωμάτευση) που παρακολουθούν πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου Τ.Ε. (πάνω από 15 ώρες την εβδομάδα)".</p> <p>* Μαθητές που φοιτούν σε Τμήμα Ένταξης και παρακολουθούν εξειδικευμένο ομαδικό ή εξατομικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ, για τους μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι δεν καλύπτονται από αντίστοιχες με το είδος και το βαθμό αυτοτελείας σχολικές μονάδες (Άρθρο 6, Παράγραφος 1, γ, ββ του Ν. 3699/2008).</p>							

4. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών σε Παράλληλη Στήριξη

Καταχωρίζονται αριθμητικά στοιχεία πλήθους μαθητών/μαθητριών με έγκριση παράλληλης στήριξης, που υποστηρίζονται/δεν υποστηρίζονται από παράλληλη στήριξη, και εξετάζονται/δεν εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες καθώς και περαιτέρω στοιχεία για το πλήθος ωρών υποστήριξης.

Αναλυτικότερα:

- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών/σύνολο με έγκριση για παράλληλη στήριξη.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών/σύνολο με υποστήριξη παράλληλης στήριξης.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών/σύνολο με παράλληλη στήριξη, σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης "1-10 ώρες /11-20 ώρες /21+ ώρες.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών/σύνολο που υποστηρίζονται με παράλληλη στήριξη, και εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

Έλεγχοι
πλήθους 4b μικρότερο ή και ίσο 4a
πλήθους 4c '1-10 ώρες'+ '11-20 ώρες' + '21+ ώρες' ίσο = 4b
πλήθους 4d μικρότερο ή και ίσο 4b

Μαθητές που υποστηρίζονται από Παράλληλη Στήριξη													
+	Τάξη	Αριθμός μαθητών που έχουν έγκριση για Παράλληλη Στήριξη a		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη b		Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη (ώρες/εβδομάδα) (1) c			Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2) d				
		A	Θ	A	Θ	1-10		11-20	21+	A	Θ		
						A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές													
<p>(1) Το σύνολο των στήλων πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στήλων "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη".</p> <p>(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη".</p>													

5. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

Καταχωρίζονται αριθμητικά στοιχεία πλήθους μαθητών/μαθητριών με **έγκριση Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού**, που υποστηρίζονται/δεν υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, και εξετάζονται/δεν εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες καθώς και περαιτέρω στοιχεία για το πλήθος ωρών υποστήριξης.

Αναλυτικότερα:

- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών με **έγκριση Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού**.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών με **υποστήριξη** από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών με υποστήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-10 ώρες /11-20 ώρες /21+ ώρες.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών/σύνολο που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, **και** εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

Έλεγχος
 πλήθος 5b μικρότερο ή και ίσο 5a
 πλήθος 5c '1-10 ώρες'+ '11-20 ώρες' + '21+ ώρες' ίσο = 5b
 πλήθος 5d μικρότερο ή και ίσο 5b

Μαθητές που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό													
+	Τάξη	a		b		c						d	
		A	Θ	A	Θ	1-10		11-20		21+		A	Θ
						A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ

Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές

(1) Το σύνολο των στήλων πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στήλων "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό".

(2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό".

6. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Σχολικό Νοσηλευτή

Καταχωρίζονται αριθμητικά στοιχεία πλήθους μαθητών/μαθητριών με **έγκριση Σχολικού Νοσηλευτή**, που υποστηρίζονται/ δεν υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή, και εξετάζονται/ δεν εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες καθώς και περαιτέρω στοιχεία για το πλήθος ωρών υποστήριξης.

Αναλυτικότερα:

- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών με **έγκριση Σχολικού Νοσηλευτή**.
- Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών με **υποστήριξη** από Σχολικό Νοσηλευτή.

- c. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών/σύνολο με υποστήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή, σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-10 ώρες /11-20 ώρες /21+ ώρες.
- d. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών/σύνολο που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή, **και** εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

Έλεγχος
 πλήθος 6b μικρότερο ή και ίσο 6a
 πλήθος 6c '1-10 ώρες'+ '11-20 ώρες' + '21+ ώρες' ίσο = 6b
 πλήθος 6d μικρότερο ή και ίσο 6b

Μαθητές που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή															
+	Τάξη	Αριθμός μαθητών που έχουν έγκριση για υποστήριξη από Σχολικό Νοσηλευτή a				Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή b				Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή (ώρες/εβδομάδα) (1) c				Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2) d	
		1-10		11-20		21+		1-10		11-20		21+		A	Θ
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές															
(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή". (2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από Σχολικό Νοσηλευτή".															

7. Στοιχεία Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών με Ειδικό Βοηθό που διαθέτει η οικογένεια

Καταχωρίζονται αριθμητικά στοιχεία πλήθους μαθητών/μαθητριών που υποστηρίζονται με **ειδικό βοηθό που διαθέτει η οικογένεια**, εξετάζονται/δεν εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες καθώς και περαιτέρω στοιχεία για το πλήθος ωρών υποστήριξης.

Αναλυτικότερα:

- a. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών με υποστήριξη από ειδικό βοηθό.
- b. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών με υποστήριξη από ειδικό βοηθό σε κάθε μία από τις ομάδες ωρών υποστήριξης 1-10 ώρες /11-20 ώρες /21+ ώρες.
- c. Εισάγεται το πλήθος μαθητών/πλήθος μαθητριών που υποστηρίζονται κατ' οίκον, **και** εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες.

Έλεγχος:
 πλήθος 7b '1-10 ώρες'+ '11-20 ώρες' + '21+ ώρες' ίσο = 7a
 πλήθος 7c μικρότερο ή και ίσο 7a

Μαθητές που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό (που διαθέτει η οικογένεια του μαθητή)															
+	Τάξη	Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό a				Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό (ώρες/εβδομάδα) (1) b						Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό & εξετάζονται με προφορικές δοκιμασίες (2) c			
		1-10		11-20		21+		1-10		11-20		21+		A	Θ
		A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ	A	Θ
Δεν υπάρχουν καταχωρημένες εγγραφές															
(1) Το σύνολο των στηλών πρέπει να ισούται με το άθροισμα των στηλών "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό". (2) Ο αριθμός της κάθε στήλης πρέπει να είναι μικρότερος ή ίσος από τις αντίστοιχες στήλες "Αριθμός μαθητών που υποστηρίζονται από ειδικό βοηθό".															

Συχνές Ερωτήσεις

Ερώτηση 1:

Σε ποιον πίνακα καταχωρίζονται οι μαθητές/μαθήτριες που ενώ διαθέτουν γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών από αρμόδιο δημόσιο φορέα, και έγκριση για Παράλληλη Στήριξη από το Υ.Π.Ε.Θ, ωστόσο δεν υποστηρίζονται με Παράλληλη Στήριξη;

Απάντηση:

Καταχωρίζονται σε δύο πίνακες:

- στον πίνακα 1, ως μαθητές/μαθήτριες που φοιτούν σε τάξεις γενικού σχολείου ενώ διαθέτουν γνωμάτευση αναπηρίας ή/και ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και
- στον πίνακα 2, ως μαθητές/μαθήτριες με έγκριση για Παράλληλη Στήριξη.

Ερώτηση 2:

Σε ποιο πίνακα καταχωρίζονται οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές /μαθήτριες;

Απάντηση:

Οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές/μαθήτριες δεν καταχωρίζονται σε κανέναν από τους υφιστάμενους πίνακες.