



## Επιμορφωτικό Πρόγραμμα

|                          |                           |                             |     |
|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----|
| <b>Τίτλος</b>            | <b>Κυκλοφοριακή Αγωγή</b> |                             |     |
| <b>Title</b>             | Road Safety Education     |                             |     |
| <b>Έναρξη - Λήξη</b>     | 23/09/2019 ως 01/12/2019  |                             |     |
| <b>Διάρκεια σε Μήνες</b> | 2 ΜΗΝΕΣ & 8 μέρες         | <b>Ώρες<br/>Επιμόρφωσης</b> | 100 |

## Επιστημονικά Υπεύθυνος/η(ΕΥ)

|                       |                          |            |  |
|-----------------------|--------------------------|------------|--|
| <b>Όνοματεπώνυμο</b>  | Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός  |            |  |
| <b>Ιδιότητα*</b>      | Καθηγητής                |            |  |
| <b>Σχολή</b>          | Πανεπιστήμιο Αιγαίου ΣΑΕ |            |  |
| <b>Τμήμα</b>          | Παιδαγωγικό Τμήμα        |            |  |
| <b>Email</b>          | Isofos@aegean.gr         |            |  |
| <b>Γραφείο/Κινητό</b> | 2241099224               | 6948183076 |  |

## Επιμορφωτής

|                       |  |            |  |
|-----------------------|--|------------|--|
| <b>Όνοματεπώνυμο</b>  | Δήμος Δαβίδ (Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών) |            |  |
| <b>Email</b>          | daviddimou@hotmail.com                     |            |  |
| <b>Γραφείο/Κινητό</b> | 6945858939                                 | 6944742972 |  |

## Συνεργαζόμενος/οι Φορέας/εις

|               |   |  |  |
|---------------|---|--|--|
| <b>Τίτλος</b> | Golearn μονοπρόσωπη εταιρεία περιορισμένης ευθύνης Κέντρο Δια Βίου μάθησης επιπέδου δύο |  |  |
|---------------|---|--|--|

## Β. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

### Αντικείμενο & Σκοπός Προγράμματος

Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στην ενότητα αυτή είναι απαραίτητη για να μεταδώσουν στα παιδιά την σημασία της κυκλοφοριακής αγωγής που τα βοηθά να καταστούν ικανά να διαχειριστούν με ορθολογικούς τρόπους το οδικό περιβάλλον όπου ζουν και κινούνται, με την ελπίδα για ένα ασφαλέστερο τωρινό και μελλοντικό οδικό περιβάλλον, όπου δε θα διακυβεύεται η σωματική και ψυχική ασφάλεια των παιδιών και των άλλων χρηστών. Δίνεται ο ορισμός της κυκλοφοριακής αγωγής και αναφέρονται τα μέτρα που μπορούν να βελτιώσουν την οδική ασφάλεια.



Η επιμόρφωση απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς της Α/θμιας εκπαίδευσης δημοτικών σχολείων ή νηπιαγωγείων και σε εκπαιδευτικούς Β/θμιας (κυρίως Γυμνάσιο) εκπαίδευσης που μπορούν να την παρακολουθήσουν, να ωφεληθούν και να αξιοποιήσουν κατάλληλα τις νέες γνώσεις, καθώς υλοποιούνται project για το συγκεκριμένο θέμα στα πλαίσια των Αναλυτικών προγραμμάτων.

Ο σκοπός του προγράμματος είναι κατά βάση α) η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη στόχευση της ένταξης του μαθήματος της κυκλοφοριακής αγωγής στο σχολικό πρόγραμμα πιο επισταμένα, β) η ευαισθητοποίησή τους για τα τροχαία που συμβαίνουν, καθώς αρκετά από αυτά θα μπορούσαν να αποφευχθούν και να σωθούν οι μαθητές αν είχαν την κατάλληλη παιδεία και αγωγή για την οδική ασφάλεια, γ) η γνώση της αντίληψη της οδικής κυκλοφορίας από τα παιδιά που διαφοροποιείται ανάλογα την ηλικία τους δ) η σωστή διαμόρφωση του εκπαιδευτικού σεναρίου για την κυκλοφοριακή Αγωγή και η αξιολόγησή του. ε) κατά τη δημιουργία υλικού για τη διδασκαλία, καλό είναι να χρησιμοποιούνται οι υπολογιστές και τα «Νέα Μέσα» ως μέσο για την εργασία των δασκάλων, αλλά και των μαθητών – συμμετεχόντων στο μάθημα της κυκλοφοριακής αγωγής στ) γνωριμία με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα EASST που θεωρείται ότι συγκεντρώνει πολύτιμες πληροφορίες για την Οδική Ασφάλεια δομημένες έτσι ώστε να γίνονται κατανοητές από τα παιδιά . ε) η εμβάθυνση των επιμορφούμενων στον τρόπο εκπόνησης διδακτικού σεναρίου για την Κ.Α.

Το προσφερόμενο πρόγραμμα αναφέρεται στη διδασκαλία του μαθήματος της κυκλοφοριακής Αγωγής με τη χρήση και των Νέων Μέσων.

Οι γνώσεις αυτές που διδάσκονται σε κάθε επιμορφούμενο αυτού του προγράμματος, διαφοροποιούνται σε σχέση με παρεχόμενες γνώσεις άλλων προγραμμάτων είτε στο Δημόσιο είτε στον Ιδιωτικό Τομέα για την Κυκλοφοριακή Αγωγή, καθώς αναλύονται σε βάθος θέματα αντίληψης και ασφάλειας της κυκλοφορίας των παιδιών. Πρόκειται για διαστάσεις του θέματος που δεν προσφέρονται σε υφιστάμενα προγράμματα. Η υλοποίηση του προγράμματος θα γίνει από απόσταση (e-learning).

## Λέξεις-κλειδιά Προγράμματος

κυκλοφοριακή αγωγή, ασφάλεια, αντίληψη, σεναρία διδασκαλίας

## Μαθησιακοί Στόχοι Προγράμματος

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, ο/η επιμορφούμενος/η είναι σε θέση :

### 1. Όσον αφορά στο γνωστικό πεδίο είναι σε θέση:

- Να γνωρίζει τα μέτρα που μπορούν να βελτιώσουν την οδική ασφάλεια των μαθητών
- Να ξέρει τη στόχευση της ένταξης του μαθήματος της κυκλοφοριακής αγωγής στο σχολικό πρόγραμμα
- Να γνωρίζει την αντίληψη των παιδιών για την οδική κυκλοφορία
- Να μπορεί να σχεδιάσει το μάθημα της κυκλοφοριακής αγωγής στο σχολικό πρόγραμμα βασιζοντάς το στα στάδια ανάπτυξης του παιδιού σε σχέση με τη δική του ικανότητα κυκλοφορίας
- Να γνωρίζει τον τρόπο δημιουργίας Εκπαιδευτικού Σεναρίου για το συγκεκριμένο μάθημα
- γνωρίζει πώς θα αξιολογεί το δικό του Εκπαιδευτικό Σενάριο και να οργανώνει τη διδασκαλία του χρησιμοποιώντας το.
- Να έχει ενημερωθεί για ένα ενδεικτικό σενάριο διδασκαλίας για την Κυκλοφοριακή αγωγή
- Να έχει στην κατοχή του πλούσιο Εκπαιδευτικό υλικό για την Κυκλοφοριακή αγωγή
- Να γνωρίζει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα EASST



- Να σχεδιάζει ο ίδιος το μάθημα της Κυκλοφοριακής Αγωγής

II. Όσον αφορά στις δεξιότητες θα είναι ικανός/η:

- Να αναλύει δύσκολες ή απρόβλεπτες καταστάσεις που αφορούν την κυκλοφοριακή ασφάλεια των μαθητών κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας.
- Να χρησιμοποιεί τα Μέσα και τη μιντιακή εργασία στην κυκλοφοριακή Αγωγή
- Να σχεδιάζει ο ίδιος σενάρια διδασκαλίας με τη βοήθεια των Νέων Μέσων για μαθητές
- Να διδάσκει με αποτελεσματικό τρόπο τους κανόνες οδικής ασφάλειας

III. Όσον αφορά στην ανάπτυξη θετικών στάσεων θα είναι σε θέση :

- Να μετασχηματίζει τις πρότερες γνώσεις του και αντιλήψεις του εξαλείφοντας στερεότυπα για την κυκλοφοριακή αγωγή και να αναδείξει το πραγματικό πρόβλημα
- Να χαιρέται τη διδασκαλία του μαθήματος αυτού έχοντας μια καλή επισκόπηση του θεωρητικού πλαισίου

## Μεθοδολογία Υλοποίησης Προγράμματος

### 1. Διαδικασία υλοποίησης της επιμόρφωσης

Η διαδικασία της επιμόρφωσης θα πραγματοποιηθεί από απόσταση με Ηλεκτρονική Μάθηση (e-Learning).

### 2. Μέθοδοι υλοποίησης της επιμόρφωσης

A) Η διδασκαλία των διδακτικών ενοτήτων του προγράμματος, βασίζεται στην ασύγχρονη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αναρτάται στην πλατφόρμα ανά εβδομάδα, διατίθεται σε ψηφιακή μορφή. Το προσφερόμενο πρόγραμμα περιέχει 6 θεματικές διαστάσεις που συνδέονται θεματικά μεταξύ τους, α) ξεκινώντας από την θεωρητική προσέγγιση του θέματος, β) παρουσιάζοντας σύντομα βασικές έννοιες και πληροφορίες που σχετίζονται με το θέμα γ) εστιάζοντας στο διδακτικό σχεδιασμό και σε παραδείγματα και πρακτικές για την ενίσχυση της διδασκαλίας για την κυκλοφοριακή Αγωγή.

Για 6 εβδομαδιαίες συνεδρίες έχει εκπονηθεί το ακόλουθο επιμορφωτικό υλικό:

1. Περίγραμμα θεματικής ενότητας,
2. Βασικό κείμενο μελέτης,
3. Ηλεκτρονική παρουσίαση,
4. Οπτικοακουστικό αρχείο mp4,
5. Δραστηριότητες,
6. Περαιτέρω οδηγός μελέτης. Για τις εβδομαδιαίες συνεδρίες θα υλοποιούνται δραστηριότητες της κάθε διδακτικής ενότητας.

B) Το πρόγραμμα θα υλοποιηθεί από απόσταση μέσω Ηλεκτρονικής Μάθησης (e-Learning) 100 ώρες.



## Περίγραμμα Προγράμματος

| Διδακτική Ενότητα 1  |  |
|--|--|
| <b>Τίτλος</b>  | <b>Κυκλοφοριακή Αγωγή και Οδική Ασφάλεια</b>   |
| <b>Περιγραφή</b>   | <p>Δίνεται ο ορισμός της κυκλοφοριακής αγωγής και αναφέρονται τα μέτρα που μπορούν να βελτιώσουν την οδική ασφάλεια. Ο σκοπός της πρώτης συνεδρίας είναι κατά βάση η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τη στόχευση της ένταξης του μαθήματος της κυκλοφοριακής αγωγής στο σχολικό πρόγραμμα και η ευαισθητοποίησή τους για τα τροχαία που συμβαίνουν, καθώς αρκετά από αυτά θα μπορούσαν να αποφευχθούν και να σωθούν οι μαθητές αν είχαν την κατάλληλη παιδεία και αγωγή για την οδική ασφάλεια.</p> <p>Στην δεύτερη συνεδρία παρουσιάζονται πολλές διαστάσεις του μεγέθους και της φύσης των προβλημάτων οδικής ασφάλειας. Επίσης δίνονται στοιχεία για θανάτους και τραυματισμούς παιδιών από τροχαία ατυχήματα. Μια σημαντική παράμετρος είναι η αντίληψη της οδικής κυκλοφορίας από τα παιδιά που διαφοροποιείται ανάλογα την ηλικία τους. Ακολουθεί η γνωστική ανάπτυξη των παιδιών σχετικά με την οδική ασφάλεια. Αναλύονται τα στάδια ανάπτυξης των παιδιών (Piaget) σύμφωνα πάντα την ικανότητα κυκλοφορίας τους, η οπτική και ακουστική αντίληψή τους καθώς και η ικανότητα συγκέντρωσης και αντίληψης.</p> <p>Η Τρίτη συνεδρία εστιάζει στο εκπαιδευτικό σενάριο που πρέπει να συντάξει κάθε εκπαιδευτικός που θα παρακολουθήσει το πρόγραμμα για την «Κυκλοφοριακή Αγωγή». Παρουσιάζονται 20 κριτήρια αξιολόγησης ενός εκπαιδευτικού σεναρίου με τη χρήση διαβαθμισμένης κλίμακας αξιολόγησης.</p> |
| <b>Έναρξη</b>  | 23/09/2019   |
| <b>Λήξη</b>  | 20/10/2019   |
| <b>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες</b>  | 44 ώρες  |
| <b>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας</b>   | Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a>   |
| <b>Εβδομαδιαίες Συνεδρίες 4</b>  |  |
| <b>Εβδομαδιαία Συνεδρία 1</b><br>Διδάσκοντας, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός,<br>Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a>              | Ορισμός της κυκλοφοριακής αγωγής και μέτρα βελτίωσης της οδικής ασφάλειας  |
| <b>Εβδομαδιαία Συνεδρία2</b><br>Διδάσκοντας, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός,<br>Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a>               | Γνωστική Ανάπτυξη παιδιών σε σχέση με την Οδική Ασφάλεια   |
| <b>Εβδομαδιαία Συνεδρία3</b><br>Διδάσκοντας, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός,<br>Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a>               | Εκπαιδευτικό Διδακτικό Σενάριο   |
| <b>Επαναληπτική Εβδομαδιαία Συνεδρία 4</b><br>Διδάσκοντας, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός,<br>Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a> | QUIZ   |



| <b>Διδακτική Ενότητα 2</b>   |  |
|--|--|
| <b>Τίτλος</b>  | <b>Καινοτόμες προσεγγίσεις για το μάθημα της Κυκλοφοριακής Αγωγής</b>  |
| <b>Περιγραφή</b>   | <p>Το μακροπρόθεσμο ενδιαφέρον μας ήταν, και εξακολουθεί να είναι, να διδάσκουμε στους μαθητές τα στοιχεία της κυκλοφοριακής αγωγής RSE. Οι καινοτόμες προσεγγίσεις μας επιτρέπουν να χρησιμοποιούμε τα πολυμέσα και τους υπολογιστές στη διδασκαλία.</p> <p>Προσπαθήσαμε να προωθήσουμε τις ικανότητες, τις γνώσεις και τις δυνατότητές μας κατά την αναζήτηση βρίσκοντας νέα αποτελεσματικά διδακτικά βοηθήματα, τα οποία θα αντικαταστήσουν πλήρως τη στιγμιαία έλλειψη για το θέμα με σκοπό να γίνει η εκπαίδευση πιο αποτελεσματική. Η εξομάλυνση της διδασκαλίας για καινούρια θεματικά αντικείμενα είναι μια πολύ δυσχερή και μακρά διαδικασία και δεν μπορεί να επιλυθεί εύκολα. Κατά τη δημιουργία υλικού για τη διδασκαλία, καλό είναι να χρησιμοποιούνται οι υπολογιστές και τα «Νέα Μέσα» ως μέσο για την εργασία των δασκάλων, αλλά και των μαθητών – συμμετεχόντων στο μάθημα της κυκλοφοριακής αγωγής. Σε αυτή την ενότητα παρατίθεται το εκπαιδευτικό πρόγραμμα EASST που θεωρείται ότι συγκεντρώνει πολύτιμες πληροφορίες για την Οδική Ασφάλεια δομημένες έτσι ώστε να γίνονται κατανοητές από τα παιδιά. Το εργαλείο αυτό αποτελεί χρήσιμο υλικό για τον εκπαιδευτικό που θα ασχοληθεί με αυτή τη θεματική. Όλες οι δραστηριότητες επικεντρώνονται στην εφαρμογή μηνυμάτων οδικής ασφάλειας και σωστής κυκλοφορικής συμπεριφοράς για να κρατήσουν τα παιδιά ασφαλή στο δρόμο. Για να καταστούν όμως οι εκπαιδευτικοί αποτελεσματικοί στη διδασκαλία αυτού του μαθήματος σημαντικό είναι να εκπονήσουν ένα σενάριο διδασκαλίας που μπορεί να έχει έκταση από ένα μήνα ως ένα διδακτικό εξάμηνο. Ο σκοπός είναι κατά βάση η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για τον ποιο λειτουργικό και σωστά μεθοδολογικά τρόπο σύνταξης ενός σεναρίου του μαθήματος της κυκλοφοριακής αγωγής και η παραγωγή εκ μέρους τους υλικού που θα μπορούν να το χρησιμοποιήσουν στην τάξη τους.</p> |
| <b>Έναρξη</b>  | 21/10/2019   |
| <b>Λήξη</b>  | 17/11/2019   |
| <b>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες</b>  | 44 ώρες  |
| <b>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος/η Ενότητας</b>   | Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a>   |
| <b>Εβδομαδιαίες Συνεδρίες 4</b>  |  |
| <b>Εβδομαδιαία Συνεδρία 1</b><br>Διδάσκοντας, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a> | Ενδεικτικό Σενάριο και Υλικά Διδασκαλίας για την Κυκλοφοριακή αγωγή  |
| <b>Εβδομαδιαία Συνεδρία2</b><br>Διδάσκοντας, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a>  | Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα EASST   |



|   |  |
|---|--|
|   |  |
| <b>Εβδομαδιαία Συνεδρία3</b><br>Διδάσκοντας, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός,<br>Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a>              | Εκπόνηση σεναρίου για το μάθημα της κυκλοφοριακής αγωγής |
| <b>Επαναληπτική Εβδομαδιαία Συνεδρία4</b><br>Διδάσκοντας, Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός,<br>Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a> | QUIZ   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Τελικό QUIZ</b>                                      |  |
| <b>Τίτλος</b>   | <b>Κυκλοφοριακή Αγωγή</b>  |
| <b>Περιγραφή</b>  | Εκπόνηση τελικής εργασίας, διόρθωση εργασιών και παράδοση                                  |
| <b>Έναρξη</b>   | 18/11/2019   |
| <b>Λήξη</b>   | 01/12/2019   |
| <b>Σύνολο φόρτου εργασίας επιμορφούμενου/ης σε ώρες</b> | 12 ώρες  |
| <b>Ακαδημαϊκά Υπεύθυνος Ενότητας</b>                    | Αλιβίζος (Λοΐζος) Σοφός, Καθηγητής, <a href="mailto:Isofos@aegean.gr">Isofos@aegean.gr</a> |